Patvirtinta

Lentvario Motiejaus Šimelionio

Gimnazijos direktoriaus

2015 09 02 įsakymu Nr.V-92

**2015–2016 IR 2016–2017 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI**

**XVII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

41. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi; Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis,Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali rinktis dalykų modulius pagal savo polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008m. kovo 15d.įsakymu NR. ĮSAK-715 „ Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

41.1.Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 123 punkte.

41.2. 5 klasių mokiniams nustatytas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis.

Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, nerašomi kontroliniai darbai. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, renka mokinių darbus, fiksuoja jų pasiekimus savo užrašuose.

Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasei dėstantys mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

41.3. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Gimnazijoje socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais.

41.4. Socialinė veikla kaip bendrojo ugdymo dalis, susieta su gimnazijos keliamais tikslais ir uždaviniais, skirtais ugdyti mokinių socialinę bei pilietinę kompetenciją:

41.5. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą gimnazijoje, socialinių mokslų metodinė grupė atsakingai rengia valstybinių švenčių minėjimus, įvairas pilietines akcijas.

41.6. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę.

41.7.Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokinio mokymo(si) pasiekimams gerinti, ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti.

**II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

42. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

42.1.Priimti šie bendri kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje: rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka( išimtinais atvejais kūrybiniai darbai, grupinio darbo užduotys arba pan.gali būti pateikiami rašyti kompiuteriu, tačiau būtinai naudojantis lietuviška aplinka), visų dalykų mokytojai rašomuosiuose mokinių darbuose taiso kalbos vartojimo klaidas (už dalyko gebėjimus pažymio nemažina), informacinių technologijų pamokose naudojamasi tik lietuviška aplinka, per pamokas kalbama(rašoma) taisyklinga, nepažeidžiančia kalbos normų kalba, visa medžiaga informaciniuose stenduose rašoma taisyklinga gramatiškai ir stilistiškai.

Direktoriaus įsakymu patvirtinti Bendrieji kalbos reikalavimai gimnazijoje.

42.2.Mokytojai pamokoms rengia mokomąsias, lavinančias kalbinius gebėjimus ir ugdančias mąstymą užduotis, kreipdami mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą, leisdami užduotis mokiniams redaguoti, tobulinti kalbos vartojimo ir stilistinę raišką.

42.3.Mokytojai pamokose atkreipia mokinių dėmesį į sudėtingesnės rašybos žodžius, mokiniai pagal poreikius gali sąsiuvinio gale vesti dalyko sudėtingesnės rašybos žodžių sąvadą( žodinėlį).

42.4.Mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai diskutuoti, reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

42.5.Vertindami mokinio pasiekimus mokytojai teikia grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodo privalumus ir taisytinus bei tobulintus dalykus,nemažindami pažymio už kalbos vartojimo klaidas.

42.6.Gimnazijoje visais lygmenimis (mokytojas, auklėtojas,specialistai,administracija) ugdoma bendruomenės kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindų.

42.7.Dalykų mokytojai pagal mokinių poreikius organizuoja (rengia lietuvių kalbos metodinė grupė) kalbos vartojimo individulias/ grupines konsultacijas bendrojo raštingumo kompetencijoms ugdyti. Ilgalaikės konsultacijos : ,, Gėda savo kalbos nemokėti“, ,, Pasivaikščiojimas gramatikos šalyje“, ,, Praktinė gramatika“, Rašysiu be klaidų“, Mokausi rašyti be klaidų“, „Lietuvių kalbos žinių įtvirtinimas“, ,, Kalbos labirintai: lietuvių kalbos sintaksė“.

42.8.Lietuvių kalbos savaitės metu gimnazijoje organizuojamas raštingiausio mokytojo ir mokinio rinkimo konkursas kaip raštingumo skatinimo ir puoselėjimo pavyzdys bendruomenei.

43.Dorinis ugdymas.

Dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, gimnazija rekomenduoja mokiniams rinktis etiką arba tikybą dvejiems metams: 5-II klasėms

44. Lietuvių kalba.

Gimnazija mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas. Gimnazija siūlo laikinąsias mobilias grupes vieneriems metams 5- II klasėse iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų.

44.1.Jei mokinys yra atvykęs iš kitos valstybės, jam sudaroma galimybė mokytis lietuvių kalbos pagal individualų ugdymo planą. Mokiniui pageidaujant skiriamos papildomos pamokos, konsultacijos.

45. Užsienio kalbos**.**

45.1.Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5 – 6 klasėse orientuota į A2, o 7 – II klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

Užsienio kalba mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, sudarant atskiras grupes. II- se klasėse organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

45.2.Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės, iš siūlomų kalbų mokiniai renkasi rusų ir vokiečių kalbą. Tėvai mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 metų tėvų pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7 – II klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

45.3.Užsienio kalbos pasirinkimą keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios gimnazijoje galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų prašymą bei pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

 Vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

5 –ose klasėse siūlomos konsltacinės pamokos, skirtos pagilintam anglų kalbos mokymui: ,, Gramatikos pasaulyje“.

45.4.Jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą.Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

45.5.Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš trijų siulomų kalbų: vokiečių, rusų ir italų kalbą.

46. Matematika.

46.1.Mokinių matematikos mokymosi motyvacijos skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys.

46.2.Mokinių matematikos pasiekimai analizuojami iš atliktų standartizuotų testų ir gautų rezultatų, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi.

46.3. Pamokų metu naudojamasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, kompiuterinėmis mokomosiomis programomis.

46.4. I- II klasėse skiriamos konsultacinės pamokos, skirtos mokinių gebėjimas tobulinti: ,, Ieškau racionaliausio spredimo“.

47. Informacinės technologijos.

I - II klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir du pasirenkamųjų programavimo pradmenų ir kompiuterinės leidybos pradmenų moduliai. 7 klasėse skiriama viena savaitinė pamoka, 8 –oje klasėje nėra informacinių technologijų pamokų. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos.

48. Socialinis ugdymas.

Mokytojai socialinių mokslų pamokose naudojasi tiriamojo pobūdžio metodais, moko bendrauti ir bendradarbiauti, ugdo savarankiškumą.

Mokytojai siekdami gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, organizuoja pamokas ekskursijas muziejuose , vykdo projektus.Vykdomas integruotas istorijos, lietuvių kalbosir muzikos projektas „ Gintaro kelias“, Integruotas istorijos ir lietuvių kalbos projektas

„Tautos dvasios beieškant“ , projektinis darbas „ Sveiki atvykę į Senovės Egiptą“.

49. Gamtamokslinis ugdymas.

Planuojant gamtos mokslų turinį, vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis.

Mokymasis per gamtos pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir naudojant informacines ir komunikacines technologijas. Plačiau mokinių tiriamiesiems darbams atlikti panaudojama mobilioji laboratorija „NOVA“. Gerinami mokinių eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai.

50. Meninis ugdymas.

Gimnazijoje meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

51. Technologijos.

Per technologijų pamokas 5-II klasėse mokiniai dalijami į grupes priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos. 5-II klasėse sudaromos mišrios grupės.

Gimnazijos mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokosi technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą.

Baigę integruoto technologijų kurso programą renkasi vieną iš gimnazijos siūlomų technologijosprogramų ( dizaino ir technologijų, amatų,mitybos ir turizmo,konstrukcinių medžiagų), dažniausiai mokiniai renkasi gaminių dizainas ir technologijos.

Pasirinktą technologijų programą mokiniai gali keisti baigę pagrindinio ugdymo programą ir tęsdami mokymąsi viduriniame ugdyme.

5-8 klasių mokiniai mokomi pagal keturias programas: mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, elektronika.

52. Kūno kultūra.

Gimnazijoje kūno kultūrai skiriamos 2 savaitinės valandos per savaitę, 5 – II klasėse kūno kultūrai mokyti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, jei klasėje mokosi daugiau nei 21 mokinys. Mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, gimnazija organizuoja socialinę veiklą.

Specialiosios medicininės fizinio parengimo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

Specialiosios medicininės fizinio parengimo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

123. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  KlasėUgdymo sritys /Dalykai  | 5 | 6 | 7 | 8 | Pagrindinio ugdymo programos I dalyje(5–8 klasė) | 9 / gimnazijos I  | 10 / gimnazijos II  | Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso) |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 66 (1;1) | 68 (1;1) | 134 (4) | 68 (1;1) | 202 (6) |
| Kalbos  |  |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 330 (5;5) | 340 (5;5) | 670 (20) | 306 (4;5 / 5;4) | 976 (29) |
| Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)\* | 330 (5;5) | 340 (5;5) | 670 (20) | 272 (4;4) | 942 (28) |
| Lietuvių kalba (valstybinė)\* | 330 (5;5) | 340 (5;5) | 670 (20) | 306 (4;5 / 5;4) | 976 (29) |
| Užsienio kalba (1-oji) | 198 (3;3) | 204 (3;3) | 402 (12) | 204 (3;3) | 606 (18) |
| Užsienio kalba (2-oji) | 68 (0;2) | 136 (2;2) | 204 (6) | 136 (2;2) | 340 (10) |
| Matematika ir informacinės technologijos  |  |
| Matematika | 264 (4;4) | 272 (4;4) | 536 (16) | 238 (3;4 / 4;3) | 774 (23) |
| Informacinės technologijos |  66 / 68 (1;1 / 2;0 / 0;2) | 34(1;0 / 0,5;0,5) | 100 / 102 (3) | 68 (1;1 / 2;0 / 0;2) | 168 (5) |
| Gamtamokslinis ugdymas  |  |
| Gamta ir žmogus | 132 (2;2) | - | 132 | - | 132 |
| Biologija | - | 102 (2;1 / 1;2 / 3;0) | 102 (3) | 102(2;1 / 1;2 / 0;3 / 3;0) | 204 (6) |
| Chemija | - | 68 (0;2) | 68 (2) | 136 (2;2) | 204 ( 6) |
| Fizika | - | 102 (2;1 / 1;2 / 0;3) | 102 (3) | 136 (2;2) | 238 (7) |
| Socialinis ugdymas  |  |
| Istorija | 132 (2;2) | 136 (2;2) | 268 (8) | 136 (2;2) | 404 (12) |
| Pilietiškumo pagrindai  | - | - | - | 68 (1;1 / 2;0 / 0;2) | 68 (2) |
| Geografija | 68 (0;2) | 136 (2;2) | 204 (6) | 102 (2;1 / 1;2 / 0;3 / 3;0) | 306 (9) |
| Ekonomika ir verslumas | - | - | - | 34 (1;0 / 0;1) | 34 (1) |
| Meninis ugdymas  |  |
| Dailė |  66 (1;1) | 68 (1;1) | 134 (4) | 68 (1;1) | 202 (6) |
| Muzika | 66 (1;1) | 68 (1;1) | 134 (4) | 68 (1;1) | 202 (6) |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga |  |
| Technologijos | 132 (2;2) | 102 (2;1 / 1;2 / 0;3 / 3;0) | 234 (7) | 85 (1,5;1 / 1;1,5) | 319 (9,5) |
| Kūno kultūra | 164 (3;2 / 2;3) ir 132\* (2\*;2\*) | 136 (2;2) | 300 (9)268\* | 136 (2;2) | 436 (12\*;13)404\* |
| Žmogaus sauga | 32 / 34 (1) | 34 (1) | 66 (2) | 17 (0,5) | 83 (2,5) |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai |  |  |  |  |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26; 29\* | 28; 32\* | 29; 32\* | 30; 33\* | 113; 126\* | 31; 33\* | 31; 33\* | 175; 192\* |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per dvejus mokslo metus  | 1784; 2014\* | 2006; 2210\* | 2790; 4224\* | 2108; 2244\* | 5898; 6468\* |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla  | Pažintinei ir kultūrinei veiklai per vienerius mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų klasei |  |
|  | 5–8 klasėse |  | 9–10 klasėse |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę | 12; 12\* | 12; 12\* | 14; 10\* | 26; 22\* |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę) | 8; 268\*\* | 8; 270\*\* | 5; 168\*\*\* | 13; 440 |

Pastabos:

\*mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\*per mokslo metus 5–8 klasėms;

\*\*\*per mokslo metus 9–10, gimnazijos I–II klasėms.

Lentelėje nurodomi: dalykai ir minimalus jiems skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus, minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui; rekomenduojamas atskiroje klasėje dalykui skiriamų savaitinių pamokų paskirstymas; neformaliajam švietimui skiriamų valandų skaičius mokslo metams; pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius.

Lentelėje pateiktų duomenų paaiškinimas. Pavyzdžiui, biologija, 7 ir 8 klasė: 102 (2;1 / 1;2 / 3;0). Per dvejus metus skiriamos 102 pamokos. Skliausteliuose pateikiami galimi pamokų skirstymo variantai: 2 pamokos 7 klasėje ir 1 pamoka 8 klasėje arba atvirkščiai arba 3 pamokos 7 klasėje. 9–10 ir gimnazijos I–II klasėms skirtą dailės ir muzikos pamokų laiką (68 (1;1) ir 68 (1; 1)) galima keisti šiuolaikine menų programa. Gimnazija gali rinktis ir kitokį pamokų skirstymo variantą.“