TRAKŲ RAJ. LENTVARIO MOTIEJAUS ŠIMELIONIO GIMNAZIJa

PENKTOKŲ ADAPTACIJOS GIMNAZIJOJE TYRIMAS

MOKINIŲ ANKETAVIMO REZULTATAI

Tyrimą atliko psichologė Jolanta Žilinskytė

2016 m. Rugsėjo - Spalio mėnuo

MOKINIŲ ADAPTACIJOS GIMNAZIJOJE TYRIMAS

**Tyrimo tikslas.**

Išsiaiškinti tiriamojo savo, kaip mokinio adaptaciją gimnazijoje, ir požiūrį į save kaip į mokinį naujoje aplinkoje.

**Tyrimo organizavimas:**

1. Tyrimo apklausos organizavimas ir atlikimas penktokų klasėse;
2. Tyrimo metu surinktos informacijos apdorojimas, analizavimas, aptarimas, apibendrinimas;
3. Išvadų formulavimas.

**Tyrimo uždaviniai:**

1. Apklausti visų penktų klasių mokinius.
2. Palyginti penktų klasių mokinių atsakymus.
3. Nustatyti išvadas apie mokinių galutinius rezultatus.

**Tyrimo priemonės:**

Anketa mokiniams „Penktokų adaptacijos tyrimas“.

**Tyrimo hipotezės:**

* Tikėtinas svarbus adaptacijos ryšys šioje gimnazijoje, kuris rodo, kiek penktokai yra tinkamai prisitaikę naujoje aplinkoje.

**Tyrimo dalyviai:**

Tyrimas buvo atliekamas Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijoje. Šis tyrimas buvo vykdomas rugsėjo - spalio mėnesio laikotarpyje.

Bendras tiriamųjų skaičius šioje gimnazijoje yra 53 mokiniai. Tyrime dalyvavo 5 b klasės mokiniai. Tyrime iš šios klasės jų dalyvavo 10 vaikinų ir 7 merginų, tiriamųjų amžius – nuo 10 iki 12 metų. Taigi visi tiriamieji buvo penktų klasių mokiniai.

Lentelė Nr. 1. Bendras tiriamųjų pasiskirstymas pagal klases.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės | 5a kl | 5b kl | 5c kl | **Iš viso** |
| Tyrime dalyvavo mokinių | 16 | 17 | 20 | **53** |

Paveikslas Nr. 1. Tiriamųjų (5 b klasės) pasiskirstymas pagal lytį.

Paveiksle pavaizduota, kiek iš viso dalyvavo mokinių nagrinėjant juos pagal lytį. Tyrime iš viso dalyvavo 41 procentai merginos ir 59 procentai vaikinai.

Tyrime iš viso dalyvavo 17 5 b klasės mokinių, kuriems yra 10 ir 12 metų.

**Tyrimas vyko tokiais etapais:**

1 etapas: atlikta metodikų pasirinkimo procedūra.

2 etapas: atliktas tyrimas su 5 klasių mokiniais.

3 etapas: tyrimo duomenų apdorojimas.

4 etapas: tyrimo duomenys buvo analizuojami ir pabaigoje buvo parašytos išvados.

LENTVARIO MOTIEJAUS ŠIMELIONIO GIMNAZIJOS 5 KLASIŲ MOKINIŲ ADAPTACIJOS GIMNAZIJOJE TYRIMO REZULTATAI

Tyrimo rezultatai rodo, kad 5 b klasėje mokosi mokiniai, kurie puikiai žino savo klasės auklėtojos vardą ir pavardę (100%). Jie atsakė, kad visi 5 b klasės mokiniai žino savo klasės auklėtojos vardą ir pavardę (100%).

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai mokinių atsakė, kad dažnai susitinka su klasės auklėtoja (88%). Apie 12 procentų mokinių atsakė, kad pakankamai dažnai susitinka su klasės auklėtoja. Tik apie 0 procentų mokinių teigia, kad per mažai susitinka su savo klasės auklėtoja.

Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai kreipiamasi į savo klasės auklėtoją tada, jei reikia pasiskųsti arba pasikalbėti (47%). Antroje vietoje lieka poreikis kreiptis į klasės auklėtoją dėl mokslų, dėl namų darbų (35%). Trečioje vietoje lieka poreikis nesikreipti į savo klasės auklėtoją (18%).

Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai į kitus mokytojus šios klasės mokiniai kreipiasi dėl pagalbos (53%). Bet taip pat apie 47 procentų mokinių atsakė, kad visai nesikreipia į kitus mokytojus pagalbos.

Tyrimo rezultatai rodo, kad šios klasės mokiniai daugiausiai žino, kad gimnazijoje dirba ne tik psichologė, bet ir socialinė pedagogė (47%). Tačiau apie 17 procentų šios klasės mokinių teigia, kad nežino, kokie pagalbos specialistai dirba gimnazijoje. Bet apie 12 procentų mokinių šioje klasėje teigia, kad gimnazijoje dirba socialinė pedagogė. Taip pat apie 12 procentų šios klasės mokinių teigia, kad gimnazijoje dirba psichologė ir specialioji pedagogė. Apie 6 procentų šios klasės mokinių teigia, kad gimnazijoje dirba socialinė pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė. Apie 6 procentų šios klasės mokinių teigia, kad gimnazijoje dirba specialioji pedagogė.

Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai šios klasės mokiniai kreipiasi pagalbos į tėvus, kad padėtų atlikti namų darbus (42%). Apie 17 procentų šios klasės mokinių kreipiasi pagalbos į tėvus dėl užduoties. Tačiau apie 17 procentų šios klasės mokinių teigia, kad visai nesikreipia pagalbos į tėvus. Apie 12 procentų šios klasės mokinių kreipiasi pagalbos į tėvus, kai kažkas susimuša. Apie 12 procentų šios klasės mokinių kreipiasi pagalbos į tėvus, kai kažkas erzina, dėl patyčių. Taigi dėl tokių priežasčių kreipiamasi pagalbos į tėvus.

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad jie dažniausiai nori eiti į mokyklą (41%). Tačiau tik apie 30 procentų šios klasės mokinių teigia, kad jie visada nori eiti į mokyklą. Nors apie 17 procentų mokinių teigia, kad jie dažniausiai nenori eiti į mokyklą. Ir apie 12 procentų mokinių teigia, kad jie visai nenori eiti į mokyklą.

Tyrimo rezultatai rodo, kad mokykloje šios klasės mokiniams niekas nekelia rūpesčių gimnazijoje (42%). Tačiau vis dėlto apie 16 procentų šioje klasėje mokosi mokiniai, kuriems rūpesčių kelia tai, kad nesutaria su vyresniais mokiniais. Apie 12 procentų šios klasės mokiniams kelia rūpesčių tai, kad kiti mokiniai erzina ir pravardžiuoja. Apie 12 procentų šios klasės mokiniams kelia rūpesčių tai, kad nesupranta mokytojų aiškinimų. Ir apie 12 procentų šios klasės mokiniams kelia rūpesčių tai, kad nesutaria su klasės draugais. Šios klasės mokiniams kelia rūpesčių tai, kad nesiseka mokytis (6%). Kiti atsakymo variantai surinko po 0 procentų.

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad jiems labiausiai patinkanti pamoka yra kūno kultūros pamoka (24%). Šiek tiek mažiau apie 18 procentų mokinių teigia, kad jiems taip pat patinkančios pamokos yra matematikos pamokos. Apie 15 procentų mokinių teigia, kad jiems patinka dailės pamoka. Šios klasės mokiniai teigia, kad jiems patinka istorijos (12%) ir gamtos ir žmogaus pamokos (12%), ir dar šiek tiek mažiau apie 9 procentų mokinių teigia, kad jiems patinka užsienio kalbos pamokos. Šios klasės mokiniai teigia, kad jiems patinka lietuvių kalbos (5%) ir muzikos pamokos (5%).

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad jiems nepatinkanti pamoka

yra lietuvių kalbos pamoka (28%). Mažiau apie 17 procentų mokinių teigia, kad neturi nepatinkančios pamokos. Apie 13 procentų šios klasės mokinių teigia, kad jiems taip pat nepatinkanti pamoka yra matematikos pamoka. Apie 11 procentų mokinių teigia, kad jiems nepatinkanti pamoka yra muzikos pamoka. Apie 11 procentų mokinių teigia, kad jiems nepatinkanti pamoka yra dailės pamoka. Apie 8 procentų šios klasės mokinių teigia, kad jiems nepatinka istorijos ir užsienio kalbos pamokos. Mažiau apie 3 procentų šios klasės mokinių teigia, kad jiems nepatinka kūno kultūros pamokos. Mažiausiai apie 1 procentą šios klasės mokinių teigia, kad jiems nepatinka gamtos ir žmogaus pamokos.

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokiniai teigia, kad jie mokosi panašiai kaip ir mokėsi 4 klasėje (53%). Ir taip pat apie 35 procentų mokinių teigia, kad jie mokosi lengviau nei mokėsi anksčiau 4 klasėje. Apie 12 procentų mokinių teigia, kad jie mokosi sunkiau nei mokėsi 4 klasėje.

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad jų klasė yra vidutiniška (53%). Apie 35 procentų mokinių sako, kad jų klasė yra draugiška. O likusieji mokiniai teigia, kad jų klasė yra labai draugiška (6%). Taip pat mokiniai teigia, kad jų klasė yra nedraugiška (6%). Nei vienas iš klasės mokinių nepasakė, kad jų klasė yra labai nedraugiška (0%).

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad psichologė gimnazijoje veda pamokėles, klasės valandėles (47%). Apie 23 procentų mokinių teigia, kad nežino, ką veikia psichologė gimnazijoje. Apie 18 procentų šios klasės mokinių sako, kad psichologė padeda gimnazijoje dėl visko. Mažai apie 12 procentų šios klasės mokinių sako, kad psichologė pataria dėl namų darbų, pamokų gimnazijoje.

Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad socialinė pedagogė padeda dėl muštynių, palaiko tvarką (41%). Apie 35 procentų šios klasės mokinių teigia, kad socialinė pedagogė padeda išspręsti problemas, konfliktus. Mažiau apie 12 procentų šios klasės mokinių sako, kad nežino, ką socialinė pedagogė veikia gimnazijoje. Apie 6 procentų šios klasės mokinių teigia, kad socialinė pedagogė padeda dėl patyčių ir dėl pavėlavimo į mokyklą.

Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai arba visada tėvams šios klasės mokiniai pasakoja, kas nutinka mokykloje (70%). Šios klasės mokinių pasakė, kad dažniausiai nepasakoja tėvams, kas nutinka mokykloje (30%).

LENTVARIO MOTIEJAUS ŠIMELIONIO GIMNAZIJOS MOKINIŲ ADAPTACIJOS GIMNAZIJOJE TYRIMO IŠVADOS

Rastas svarbus adaptacijos ryšys šioje gimnazijoje, kuris rodo, kad 5b penktokai yra visiškai tinkamai prisitaikę naujoje aplinkoje, nes:

1. Tyrimo rezultatai rodo, kad 5 b klasėje mokosi mokiniai, kurie puikiai žino savo klasės auklėtojos vardą ir pavardę (100%).
2. Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai mokinių atsakė, kad dažnai susitinka su klasės auklėtoja (88%).
3. Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai kreipiamasi į savo klasės auklėtoją tada, jei reikia pasiskųsti arba pasikalbėti (47%).
4. Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai į kitus mokytojus šios klasės mokiniai kreipiasi dėl pagalbos (53%).
5. Tyrimo rezultatai rodo, kad šios klasės mokiniai daugiausiai žino, kad gimnazijoje dirba ne tik psichologė, bet ir socialinė pedagogė (47%).
6. Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai šios klasės mokiniai kreipiasi pagalbos į tėvus, kad padėtų atlikti namų darbus (42%).
7. Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad jie dažniausiai nori eiti į mokyklą (41%).
8. Tyrimo rezultatai rodo, kad apie 30 procentų šios klasės mokinių teigia, kad jie visada nori eiti į mokyklą.
9. Tyrimo rezultatai rodo, kad mokykloje šios klasės mokiniams niekas nekelia rūpesčių gimnazijoje (42%).
10. Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokiniai teigia, kad jie mokosi panašiai kaip ir mokėsi 4 klasėje (53%).
11. Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad jų klasė yra vidutiniška (53%).
12. Tyrimo rezultatai rodo, kad apie 35 procentų mokinių sako, kad jų klasė yra draugiška.
13. Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad psichologė gimnazijoje veda pamokėles, klasės valandėles (47%).
14. Tyrimo rezultatai rodo, kad daugiausiai šios klasės mokinių teigia, kad socialinė pedagogė padeda dėl muštynių, palaiko tvarką (41%).
15. Tyrimo rezultatai rodo, kad dažniausiai arba visada tėvams šios klasės mokiniai pasakoja, kas nutinka mokykloje (70%).

Iškyla kelios smulkmenos, kurios skatina apmąstyti 5b klasės penktokų prisitaikymą prie mokyklos aplinkos ir taisyklių, toks dalykas kaip kreipimasis pagalbos į tėvus, į soc. pedagogę, į savo auklėtoją, į kitus dalykų mokytojus yra svarbus aspektas rodantis, ar mokiniai tinkamai supranta, kam yra reikalingi šie asmenys. Mokiniai, kurie tvirtina, kad jiems šioje mokykloje niekas nekelia rūpesčių, taip pat svarbus aspektas rodantis, ar vaikai suvokia savo galimybes mokslo ir aplinkos srityse. Mokiniai, kurie sugeba palaikyti tinkamus santykius su kitais asmenimis, gali rodyti didelę pusiausvyrą, nes šios klasės mokiniai teigia, kad nesikreipia pagalbos į tėvus arba į mokytojus, tačiau dažniausiai šios klasės mokiniai tėvams pasipasakoja, kas nutinka mokykloje. Gali rodyti didelį susirūpinimą, nes šios klasės mokiniai teigia, kad mokiniai savo klasėje jaučiasi vidutiniškai. Iškyla pagrindinis klausimas, ar vaikai jaučiasi saugūs mokykloje. Apie tai būtina pasikalbėti su šios klasės mokiniais ir klasės auklėtoja.