

Trakų rajono Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija

Strateginis planas

2018-2022 m.

LENTVARIS, 2017

PATVIRTINTA
Trakų r. Lentvario Motiejaus
Šimelionio gimnazijos direktoriaus
2017 m. gruodžio 8 d.
įsakymu Nr. V- 211

I. ĮVADAS

Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai, tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti bendruomenę, sprendžiant ugdymo problemas, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti veiklos kaitos pokyčius. Rengiant Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos 2018-2022 metų strateginį planą (toliau Strateginis planas), buvo siekiama įvertinti esamą padėtį atsižvelgiant į visų vietos bendruomenės narių poreikius ir lūkesčius, susijusius su gimnazijos veikla, telkti bendruomenę numatant gimnazijos raidos kryptį ir prioritetus, planuojant pokyčius, sprendžiant problemas, racionaliai valdant gimnazijos finansinius ir žmogiškuosius išteklius.

Strateginį planą rengė gimnazijos direktoriaus 2017-10-16 įsakymu Nr. V-173 sudaryta darbo grupė.

Rengiant 2018-2022 metų strateginį planą, vadovautasi

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

Lietuvos Respublikos valstybinę švietimo 2013 – 2022 metų strategija;

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017–2019 metų strateginiu veiklos planu;

Trakų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendruoju planu;

Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija;

Išorinio audito pagrindu sudaryto gimnazijos veiklos tobulinimo plano, patvirtinto 2016 m. kovo 04 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-58, ataskaita;

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais;

Gimnazijos veiklos ataskaitomis.

Rengiant 2018-2022 metų strateginį planą, atsižvelgta į:

Gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus ir rekomendacijas;

Esamą situaciją ir turimus finansinius bei žmogiškuosius išteklius;

Visuomenės poreikius, kuriuos lemia besikeičianti socialinė ir kultūrinė aplinka.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Dabartinė Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija kaip atskira lietuviška mokykla įkurta 1963 metų rugsėjo 1 dieną ir pavadinta Lentvario II-ąja vidurine mokykla. Joje mokėsi per tūkstantį miesto ir jo apylinkių mokinių. Mokyklos ikūrėjas – dabar jau miręs lietuvių kalbos mokytojas Motiejus Šimelionis. Jo vardu 1989 metais ir pavadinta mokykla.

Vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro 2008 birželio 27 d. įsakymu Nr. ISAK-1896 „Dėl Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio vidurinės mokyklos vidurinio ugdymo programos akreditacijos“ 2008 m. liepos 15 d. Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimu mokyklai suteiktas gimnazijos statusas. Vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio, priešmokyklinio, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pritaikytos bei individualizuotos, vidurinio ugdymo, vidurinio ugdymo pritaikytos, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo švietimo.

2001 metais balandžio 19 dieną tuometinė Lentvario Motiejaus Šimelionio vidurinė mokykla tapo UNESCO asocijuota mokykla, kuri sėkmingai vykdo respublikinius ir tarptautinius projektus. Kasmet vykdomi projektai, susiję su UNESCO asocijuotųjų mokyklų tinklo narių veikla: „Taisyk žodžiui kelią“, skirtas tarptautinei Gimtosios kalbos dienai paminėti, Šeimos dienos, istorinio paveldo projektas „Atrask“ ,Integruotas fizikos-anglų eTwinning projektas "By the Trace of Nikola Tesla", pasaulinės statistikos dienos minėjimas, tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas.

Bendradarbiaujant su gimnazijos savivaldos institucijomis, kuriant teigiamą gimnazisto įvaizdį nuo 2013 m. balandžio 2 d. įvestos mokinių uniformos.

Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijoje 2015 metų vasario mėnesį pradėjo veikti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo skyrius. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo skyrių lanko 58 vaikai, veikia 3 grupės: 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė. Ugdymas vykdomas pagal individualią darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Žingsnis į pasaulį“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Ugdymo turinio įgyvendinimui sukurta ir pritaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius ir galimybes atitinkanti saugi aplinka. Įstaigoje įrengtos edukacinės erdvės vaikų meninio, pažinimo, sveikatos kompetencijų ugdymui. Yra salė, logopedinis kabinetas, lauko aikštelė. Patalpos aprūpintos ugdymo priemonėmis vaikų savarankiškai, kūrybinei, aktyviai ir kitai veiklai. Priemonės sistemingai atnaujinamos, atsižvelgiant į besikeičiančius vaikų poreikius. Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą vykdo ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogai, auklėtojai, meno vadovas, teikiama socialinio pedagogo bei logopedo pagalba.

Gimnazijos vertybių sistema atsispindi bendruomenės veikloje, išorinėje kultūroje, projektinėje veikloje. Kai kurių projektų sėkmė lemia ilgalaikį jų vykdymą, dalinį tęstinumą: socializacijos programos projektas „Mano gimtinė ir aš“ (gaunamas Trakų r. savivaldybės administracijos finansavimas), „Drauge prie tinklo“ (gautas Trakų r. savivaldybės administracijos finansavimas), „Kalbų kengūra“, „Lietuvių kalbos savaitė“, „Tavo žvilgsnis“, „Mes rūšiuojam“ skatina jaunimą aktyviomis veiklomis. Kasmet vykdoma 17-20 gimnazijos projektų, inicijuotų mokytojų bei mokinių. Aktyvus respublikinių ir tarptautinių projektų vykdymas leidžia plėtoti ryšius su šalies ir užsienio partneriais, skatina mokinių mokymosi motyvaciją, plečia akiratį, ugdo toleranciją bei pilietiškumą. 7 respublikiniai projektai – „Kalbų kengūra“, „Lietuvių kalbos savaitė“, „Kino gijos2“, „Augu pats – auginu kitą“, „Tavo žvilgsnis“, „Darom“, „Moksleivių žinojimo apie Europos parlamento veiklą skatinimas“.

Akcentuojant tarptautinio bendradarbiavimo svarbą ir reikšmę gimnazijoje vyko tarptautiniai renginiai bei projektai. Tarptautinės organizacijos Europos Černobyliciečių labdaros fondo „Mūsų krantas“ remiamas Tarptautinis Lietuvos Respublikos – Japonijos edukacinis projektas – paroda „Hirosima ir Nagasaki. Atominė bomba ir žmonija“ (įtraukta į 2016 m. Trakų r. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus kovo mėn. veiklos planą.) 13 mokinių iš Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos ir Trakų gimnazijos kartu su anglų kalbos mokytojomis Vita Sadauskiene ir Daiva Bernatavičiene viešėjo Alanijos mieste Turkijoje, kur dalyvavo Nacionalinio suverenumo bei Vaikų dienos skirtuose renginiuose. Šis vizitas yra vienas iš ilgamečio Trakų ir Alanijos miestų bendradarbiavimo renginių. Trakų rajono Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos moksleiviai kartu su anglų kalbos mokytojomis Vita Sadauskiene ir Irmante Temenkova apsilankė JAV ambasadoje Vilniuje. Susitikimo metu moksleiviai turėjo retą galimybę iš arčiau pamatyti ambasados veiklą, išklausti paskaitą apie studijas JAV bei susipažinti su 3D printerio teikiamomis galimybėmis. Vykdoma tarptautinė veikla:

1. ERASMUS+ projektas „Mokykla ir darbas,„. Susitikimas su iliuzionistu R. Bernatoniū;
2. Tarptautinė paroda „Hirosima ir Nagasaki. Atominė bomba ir žmonija.“;
3. LMSG moksleivių dalyvavimas jaunimo konferencijoje Prahėje „European Students for Livberty 2016“;
4. JAV Ambasados Latvijoje projektas „Start Strong“ mokiniams;
5. Kultūrų pažinimas – svečio iš Nigerijos vizitas mokykloje;
6. Pamokos JAV ambasadoje;
7. Bendradarbiavimas su JAV ambasada - JAV nacionalinių parkų pristatymas gimnazijos moksleiviams;
8. Integruotas fizikos-anglų eTwinning projektas "By the Trace of Nikola Tesla"

9. JAV ambasados projektas „Tolerancijos mokymas per anglų kalbą“ – Baltijos šalių stovykla;
10. Nordplus Junior moksleivių mainių projektas "Kartu tai galime įveikti! - Kita socialinių antreprenerių karta";
11. Bendradarbiavimas su Japonijos Sapporo miesto "Ritumeikan Keishou" vidurine mokykla - moksleivių iš Japonijos, vizitai mūsų gimnazijoje;
12. Bendradarbiavimas su Daugmales pamatskola mokykla;
13. Tarptautinis Nordplus Junior projektas "Together we can do it - the next generation of entrepreneurs" (Latvija, Danija).
14. ES ir Norvegijos finansuojamas projektas „Netradicinės meno terapijos taikymas ugdymo kokybės gerinimui“. Mokymai mokytojams. 2016 rugpjūtis.

Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija turi bendravimo su Japonijos mokiniais, mokytojais, kultūros atstovais tradicijas. Daktaro Gedimino Rimdeikos, žinomo Lietuvoje kaip Černobylio avarijos metu nukentėjusiųjų gydymo organizatorius, Trakų Rotary klubo garbės narys, aktyvus kovotojas prieš atominę ginklą, bei „Japonijos-Eurazijos" organizacijos dėka prasidėjo mūsų bendradarbiavimas su "Ritumeikan-Keishou" mokiniais. Į Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnaziją kasmet atvyksta mokinių ir mokytojų delegacijos iš Sapporo miesto "Ritumeikan Keishou" vidurinės mokyklos, kurioje mokosi 12-18 metų moksleiviai, vyksta kultūriniai mainai.

Tobulinant gimnazijos bendradarbiavimą su miesto bei švietimo bedruomene ir socialiniais partneriais buvo skatinamas gimnazijos bendruomenės sutelktumas, sutarimas siekiant bendrų tikslų. Aktyviau puoselėjamos bei viešinamos internetinėje erdvėje esamos ir kuriamos naujos gimnazijos tradicijos, įtraukiant miesto bendruomenę, socialinius partnerius. Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais plėtoja socialinius ryšius, plečia ugdytinių akiratį, leidžia ugdyti ir ugdytis platesnėje erdvėje, garsina gimnazijos vardą, viešina pasiekimus, skatina didžiulis sava įstaiga bei darbais ir pasiekimais toliau garsinti jos vardą, siekti rezultatų bei jų sklaidos. Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su

- Lentvario seniūnija,
- Lentvario Viešpaties Apsireiškimo Švč. Mergelei Marijai bažnyčia,
- Lentvario miesto biblioteka,
- Vaikų dienos centru „Akimirka“,
- Lentvario policijos nuovada,
- Lentvario kultūros rūmais,
- Trakų policijos komisariatu,
- Trakų suaugusiųjų mokymo centru,
- LEU,
- Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla,
- Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla,
- Vilniaus M. Romerio Universitetu,
- KTU,
- ŠPU,
- Vilniaus Martyno Mažvydo vidurine mokykla,
- Marijampolės Sūduvos gimnazija,
- VŠĮ Edukacinių studijų centru,
- VŠĮ Debatų centru,
- VŠĮ Raidos kryptys,
- Vilniaus visuomenės sveikatos centro Trakų skyriumi,
- Taip pat su rajono bendrojo lavinimo, sporto ir menų mokyklomis, vaikų teisių apsaugos tarnyba, viešuoju pirminės sveikatos priežiūros centru, nepilnamečių reikalų inspekcija ir kitais su jos veikla susijusiais juridiniais ir fiziniais asmenimis.

Gimnazija palaiko ryšius su:

- Šiuolaikinių didaktikų centru,
- Socialinės komunikacijos institutu,
- taip pat su kitomis draugijomis, klubais ir meno kolektyvais.

Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė ir kitos veiklos, siejamos su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Gimnazijoje vykdomos 22 neformaliojo ugdymo programos. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiskirstymas pagal veiklos pobūdį: meniniai – 27 %, kalbiniai – 23 %, sportiniai - 9 %, asmenybės pažinimo – 27 %, gamtos mokslų – 4,6 %, dorinio ugdymo – 4,6 %, technologijų – 4,6 %.

Siekiant gerinti edukacinę aplinką, atitinkančią švietimo aprūpinimo standartus bei higienos normas, buvo kreipiamas dėmesys į gimnazijos edukacinę ir rekreacinę aplinką ir sanitarinę – higieninę būklę bei į mokinių saugumo užtikrinimą, informavimo efektyvumą. Tobulinant edukacinę aplinką, kai kuriuose kabinetuose atliktas kosmetinis remontas, pakeisti stendai, rašomosios lentos. Gimnazijos valgykla ir technologijų kabinetai aprūpinti naujais indais, atnaujinta valgyklos įranga. Skirtas papildomas dėmesys estetiniam gimnazijos ir jos aplinkos vaizdui formuoti. Suformuoti gėlynai aplink gimnazijos pastatą, žaliojoje lauko teritorijoje įrengtos 2 edukacinės erdvės mokiniams.

Gimnazijos pastate įrengtas darželis, vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Darželio patalpose atliktas kapitalinis remontas, įsteigtos 3 grupės, kurios aprūpintos visa reikalinga įranga bei baldais skirtais darželiui. Darželiui padarytas atskiras įėjimas, šalia aptverta vaikams skirta erdvė, įrengta vaikų žaidimo aikštelė su įrenginiais.

Kaip papildomos saugumo priemonės, gimnazijoje sumontuoti papildomi vartai, kurie uždaro visus išėjimus iš vidinio kiemo. Visame gimnazijos pastate (kiekviename kabinete) įdiegtas internetas, I aukšto foje Wi-Fi zona, kai kuriuose klasėse atnaujinta elektros instaliacija. Gimnazijos mokytojai ir administracija aprūpinama būtiniausiomis priemonėmis (kanceliarinėmis, mokymo, techninėmis).

Dabartinė gimnazijos būklė.

2017 - 2018 m.m. gimnazijoje yra 26 klasių komplektai, kuriuose mokosi 544 mokiniai.

Pagrindinio ugdymo programos mokosi 366 mokiniai (17 klasių komplektų).

Vidurinio ugdymo programos mokosi 107 mokiniai (4 klasių komplektai).

Specialiosiose klasėse mokosi 15 mokinių (2 klasių komplektai).

Priešmokyklinio ugdymo klasėje/grupėje mokosi 19 mokinių (1 klasės komplektas).

Ikimokyklinio ugdymo grupėse – 37 ugdytiniai (2 grupių komplektai).

Žmogiškieji ištekliai.

Gimnazijoje dirba 55 mokytojai (iš jų 21 neformaliojo švietimo mokytojas, 1 – tik neformaliojo švietimo mokytojas), 2 socialiniai pedagogai (1,5 etato), 1 specialusis pedagogas, 3 mokytojo padėjėjai (2 etatai), 2 psichologai (0,75 etato), 2 bibliotekininkai, raštinės vedėja, profesijos patarėjas (0,25 etato), mokytojas konsultantas, profesijos patarėjas (0,25 etato), elektroninio dienyno administratorius (0,25 etato).

Mokytojų darbo stažas ir kvalifikacija .

Iki 4 metų	4-9 metai	10-14 metų	15 metų ir daugiau
9	2	6	38

Iš 55 mokytojų 40 yra atestuoti:

Vyresnieji mokytojai	Metodininkai	Ekspertai
14	25	1

Gimnazija turi biblioteką su skaitykla. Knygų fondas — 11130 knygų. Vadovėliai - 21280. Biblioteka kompiuterizuota, veikia internetas.

III. IŠORĖS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Politiniai teisiniai veiksniai.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, Europos Sąjungos, UNESCO švietimo nuostatomis, savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įsakymais, Trakų r. savivaldybės mero potvarkiais, Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos nuostatais ir pagal poreikį naudojamais kitais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai.

Gimnazijos, kaip ir visų mokyklų, finansavimas priklauso nuo mokinių skaičiaus. Mažėjant mokinių skaičiui, mažėja ir finansavimas iš mokinio krepšelio, todėl ieškoma kitų būdų stiprinti mokymo bazę. Kiekvienų metų lapkričio mėnesį Valstybinė mokesčių inspekcija perveda gimnazijai 2 proc. metinį gyventojų pajamų mokesčio įnašą gimnazijai. Kiekvienų metų pabaigoje įstaiga rašo prašymus privačioms įstaigoms dėl labdaros pervedimo. Privačios įstaigos teikia labdarą gimnazijai pinigine išraiška arba daiktais. Vykdomi švietimo ir mokslo ministerijos ir Europos struktūrinių fondų projektai. Šiuo metu vykdomas 2016 m. – 2018 m. Nordplus Jurion projektas „Together we can do it !! – the next generation of social entrepreneurs“. Viso projekto biudžetas - 8565 eur. Greitu laiku bus pasirašyta sutartis dėl Erasmus projekto, kurio biudžetas bus apie 30000 eur.

Socialiniai veiksniai.

Lietuvoje nuosekliai mažėjo gimstamumas, prasidėjo ir tęsiasi emigracija. Toliau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, vadinasi, ir švietimo paslaugų rinka. Vis daugiau mokinių gauna nemokamą maitinimą. Daugėja mažas pajamas gaunančių, nedarnių ir nepilnų šeimų skaičius, o kartu didėja socialinių, psichologinių problemų turinčių šeimų skaičius. Daugėja mokinių, patenkančių į rizikos grupes. Gausėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia pedagoginės bei psichologinės pagalbos. Blogėja mokinių sveikatos rodikliai, nemažai mokinių dėl ligos praleidžia daug pamokų. Dalis tėvų mažai domisi gimnazijos veikla, kai kurių šeimų vertybės vis labiau neatitinka mokyklos deklaruojamų vertybių. Tai vertybinį ugdymą daro tam tikrais atvejais ne tokį efektyvų.

Technologiniai veiksniai.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų švietime infrastruktūrą.

Gimnazijoje yra 107 kompiuteriai. Naudojamos modernios mokymo priemonės: 17 multimedijos projektoriai, mokomųjų dalykų kompiuterinės programos, 3 interaktyvios lentos, 36 spausdintuvai (didžioji dalis daugiafunkciniai), 18 magnetinių markerinių lentų ir t.t. Atnaujinta gamtos mokslų, muzikos technologinė bazė, dailės kabinetų bazė. Naudojamas elektroninis dienynas. Gimnazijoje veikia internetas. Deja, kompiuterinė įranga bei kitos pamokoje naudojamos priemonės greitai sensta, todėl kiekvienais metais reikia lėšų įrangai atnaujinti ir papildyti.

IV. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA

GIMNAZIJOS VIZIJA - Gimnazija, teikianti kokybišką ir įvairiapusį išsilavinimą įvairių gebėjimų ir polinkių mokiniams, demokratiška, dinamiška, tolerantiška, gebanti darniai gyventi bendruomenė, ugdanti dorą, humanišką, išsilavinusį mokinį, nebijantį pokyčių, gebantį, įveikti sunkumus bei įgyvendinti profesinius lūkesčius.

GIMNAZIJOŠ MISIJA - Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, ugdyti savarankiškus, dorus, tolerantiškus, aktyvius Lietuvos piliečius, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, užtikrinant pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą.

Gimnazijos vertybės:

- Bendruomeniškumas;
- Gimnazijos bendruomenės narių saugumas;
- Bendruomenės siekis tobulėti, mokytis;
- Bendradarbiavimas ir įsipareigojimas bei atsakomybė už savo veiklą;
- Pilietiškumas ir pagarba žmogui.

V. GIMNAZIJOŠ SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. • Gimnazijos administracija skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui. • Gimnazijos veiklos planavimas. • Aktyvi gimnazijos savivalda. • Aukšta mokytojų kvalifikacija. • Teikiama pagalba mokiniui. Skatinama mokymosi motyvacija. • Mokyklos kultūra. Tradicijų puoselėjimas, saugojimas, kūrimas. Tradiciniai renginiai. • Vykdomi mokykliniai, rajoniniai, respublikiniai bei tarptautiniai projektai. • Darbo tvarka ir taisyklės. Racionali mokinių ir mokytojų budėjimo tvarka prieš pamokas, pertraukų metu ir po pamokų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankami mokinių savarankiškumo bei mokymosi įgūdžiai. • Neatsakingas dalies mokinių požiūris į pamokų lankomumą. • Nepakankamai nuosekli mokytojų gerosios patirties sklaida. • Dalies mokytojų iniciatyvos trūkumas, taikant inovatyvius mokymo(-si) metodus. • Dažnėjančios socialinės – psichologinės šeimų problemos. • Nepakankama materialinė mokymosi bazė ir sąlygos. • Renovacijos reikalaujantis gimnazijos pastatas. • Nesutvarkytas stadionas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Tobulinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą (suderinti namų darbų skyrimo apimtį, aptarti tarpdalykinius ryšius, mokinių pasiekimus). • Konsultuoti mokinius esant mokymosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai. • Nepakankama dalies tėvų pagalba vaikui. • Mažėjantis mokinių skaičius.

<p>spragoms konsultacinių pamokų metu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intensyviau diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį. • Siekti rezultatyvių mokinių pasiekimų rajoninėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. • Aktyviau ieškoti gimnazijos rėmėjų. • Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis, socialiniais partneriais. • Dėmesys specialiųjų poreikių mokiniams. • Efektyvi ir veiksminga pagalba mokiniui specialistų veikla. • Tolesnis edukacinių aplinkų turinimas ir tvarkymas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Neigiamas socialinės aplinkos poveikis apsunkina mokykloje formuojamą vertybių įsisavinimą. • Dalies mokinių pasyvumas bei atsakomybės trūkumas priimant sprendimus. • Daugumos mokinių socialinė padėtis šeimose – tėvų nedarbas, skurdus gyvenimas. • Daugėja mokinių, turinčių delinkventinio elgesio problemų. • Įvairių priklausomybių plitimas (socialiniai tinklai, kvaišalai ir kt.)
---	--

Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos 2014-2017 m. strateginiame plane atsižvelgiant į ugdymo turinio ir proceso kaitos, saugios ir atviros bendruomenės bei materialinės bazės tobulinimo prioritetus, buvo išskirti šie tikslai: teikiamos švietimo pagalbos mokiniui efektyvinimas, mokymo ir mokymosi kokybės gerinimas, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, edukacinės aplinkos bei materialinės bazės gerinimas.

Siekiant šių tiklų ir uždavinių 2014-2017 m. buvo vykdomos strateginiame plane numatytos veiklos. 2014 m. patobulintos mokytojų kompetencijos, mokytojai, nuosekliai ir kūrybiškai dirbo pagal atnaujintas BP pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse, buvo skiriamas didelis dėmesys ilgalaikių teminių planų tobulinimui, sisteminama metodinė medžiaga, buvo parengta vieninga ilgalaikių planų rengimo tvarka. 2016 m. sujungus rusų-vokiečių bei anglų kalbos metodines grupes, buvo dar kartą koreguojami koreguojami užsienio kalbos ilgalaikiai planai. 2016 m. rugpjūčio mėn., pasikeitus 5, 7 ir 9 kl. lietuvių kalbos ir literatūros bendrajai programai, buvo pakoreguoti ilgalaikiai planai. 2017 m. rugpjūčio mėn., pasikeitus 6, 8 ir 10 kl. lietuvių kalbos ir literatūros bendrajai programai, buvo pakoreguoti ilgalaikiai planai. 2014-2017 m. tobulinant pamoką, orientuotą į šiuolaikinius reikalavimus, buvo sudarytos galimybės atsiskleisti ir plėtoti skirtingiems mokinių gebėjimams, ugdyti mokinių bendrosioms ir esminėms dalykinėms kompetencijoms.

Vertinimo informacija panaudojama tolimesnei veiklai planuoti. Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai. 80 procentų mokytojų taiko inovatyvius mokymo metodus pamokose ir pristato juos savo metodinės grupės susirinkimuose. 80 procentų mokytojų savo pamokose stengiasi derinti savarankišką darbą ir darbą grupėse, taiko įsivertinimą, diferencijavimo bei individualizavimo metodus. Vedamos pamokos pamokos netradicinėse erdvėse (VU biblioteka, miesto ir gimnazijos bibliotekos, literatūriniai muziejai, seniūnija, gimnazijos vidinis kiemas ir kt.), 50 procentų mokytojų sėkmingai taiko IKT pamokose. Ugdymo procese naudojamos mokomosios kompiuterinės programos, el. vadovėliai ir kitos modernios šiuolaikinės priemonės. Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija, gerėja pamokos kokybė, bendrosios ir esminės dalykinės mokinių kompetencijos. 95 procentai mokytojų sistemingai tobulina profesines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, kvalifikacijos tobulinimo bei kėlimo programose, dalijasi darbo patirtimi gimnazijoje ir jos ribų, veda atviras pamokas, ugdymo procese naudoja aktyvius projektinės veiklos metodus. 2016-02-11 sudaryta naujos sudėties gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo darbo grupė (direktoriaus įsak. "Dėl veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės", Nr. V-46 sėkmingai vykdo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo

programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodiką, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2016-03-29 d. įsakymu Nr. V-267. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas, mokinių pažangumo ir lankomumo, egzaminų rezultatų analizė, socialiniai, pedagoginiai, psichologiniai, mokinių adaptacijos tyrimai, testavimas, anketavimas padeda geriau išaiškinti ir įvertinti mokinių siekius, gebėjimus, intelektą, suprasti gyvenimo tikslus, geriau pasirinkti tolimesnį kelią. 2014-2017 m. pagal ugdymo turinio ir kaitos prioritetą buvo patobulinta ugdymo(-si), mokinių pažangos ir pasiekimų kokybė. Siekiant sukurti saugią, tolerantišką ir veiklią gimnazijos bendruomenę buvo stiprinama edukacinė, kultūrinė, socialinė, informacinė, prevencinė veikla. Sukurtas „Smurto ir patyčių „prevencijos intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, švietimo pagalbos mokiniui teikimo schema bei aprašas, kuri buvo pristatyta rajone. Atliktas „Aš saugus“ tyrimas, „Patyčių paplitimo“ tyrimas. Vykdomas VGK darbas. 2014-2017 metais VGK įvyko 48 posėdžiai. Jų metu buvo svarstyti 42 mokiniai dėl mokyklos nelankymo, 21 mokinys dėl probleminio elgesio ir mokinio elgesio taisyklių pažeidimą, dėl nepažangumo - 11 mokinių. Dėl mokyklos nelankymo, probleminio elgesio ir nepažangumo svarstyti 81 mokinys. Vykdytos 3 minimalios priežiūros priemonės: B. Beliavskytei, D. Vaičiuliui ir A. Arcikauskui. Dėl specialiųjų poreikių nustatymo ir įvertinimo buvo siūsti į Trakų ŠPT 28 mokiniai. Vykdomas tarpžinybinis bendradarbiavimas su Lentvario ambulatorija, policija, „Kompleksinių paslaugų šeimos“ centru, KARITO dienos centru „Akimirka“, VTAS, PPT, Trakų poliklinika, paramos skyriumi, „Parama vaikui ir šeimai“ centru. 2014-2017 m. pagal saugios ir atviros bendruomenės prioritetą buvostiprinama saugi, tolerantiška, veikli gimnazijos bendruomenė.

Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo skyriuje patenkinami visų vaikų poreikiai. Vaikai (100%) patenka į priešmokyklinio ugdymo grupę, ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, taikomos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, gaunama reikalinga specialistų pagalba (logopedo, socialinio pedagogo). Vaikai, lankantys darželį, gali pasirinkti papildomą ugdymą - anglų k., keramiką.

Dalyvaujame „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ bei „Pienas vaikams“ paramos programose. SUP turinčių vaikų ugdymu rūpinasi Vaiko Gerovės komisija.

Dažnai taikomas ugdymo procese projektinio ugdymo metodas, kuriamos naujos edukacinės erdvės darželio vidaus patalpose. Organizuojamos išvykos, vyksta edukaciniai renginiai. Vyksta pramogos, viktorinos, konkursai, parodos darželio viduje ir už jo ribų. Pagrindinis ugdymo metodas darželyje – žaidimas. Be jo – darbas grupelėmis, organizuota veikla, individualus darbas.

Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogai, vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus, vaikų pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše.

IT kabinetuose atnaujinta dalis pasenusių kompiuterių, į IT kabinetą nupirkti 6 vnt. naujų, pakeistos pasenusios kėdės į naujas, ergonomines. Siekiant gerinti edukacinę aplinką, atitinkančią švietimo aprūpinimo standartus bei higienos normas, buvo kreipiamas dėmesys į gimnazijos edukacinę ir rekreacinę aplinką ir sanitarinę – higieninę būklę bei į mokinių saugumo užtikrinimą, informavimo efektyvumą.

Tobulinant edukacinę aplinką, atitinkamuose kabinetuose

- atliktas kosmetinis remontas;
- vietoje senų kreidinių lentų pakabinta 16 naujų magnetinių-markerinių lentų;
- pakeisti standai, pakabintos naujos kamštinės informacinės lentos;
- pakabinti 3 vnt. ištraukiamų lentų projektoriams;
- nupirkti 25 nauji kompiuteriai;
- 12 daugiafunkcinių spausdintuvų;
- 8 vaizdo projektoriai su instaliaciniais laidais, laikikliais lubose;
- 10 vnt. magnetolų bei nauja įranga su sferiniais mikrofonais užsienio kalbų brandos egzaminų vykdymui;
- atnaujinta renginiams skirta technika, įsigytos stacionarios kolonėlės su valdymo pultu bei mobili kolonėlė;
- nuolat atnaujinama naujomis knygomis gimnazijos biblioteka;

- gimnazijos valgykla ir technologijų kabinetai aprūpinti naujais indais, atnaujinta valgyklos įranga, įsigyjant naują konvekcinę krosnį, indų plovimo mašiną, naują viryklę;
- nupirkti sėdmaišiai į poilsio erdves mokiniams;
- klasėse, koridoriuose bei kabinetuose atnaujinti baldai (46 vnt. spintelės stumdomosiomis durimis, 66 vnt. darbo stalai lenkti su priedais, 8 vnt. laukimo salės minkšti suolai, 57 vnt. kėdės, 9 vnt. kabyklos rūbams.);
žaliojoje lauko teritorijoje įrengtos 2 edukacinės erdvės mokiniams;
- plečiamas interneto tinklas gimnazijos pastate.

Siekiant šių tikslų įgyvendinimo buvo tobulinamos bei diegiamos ugdymo procese vertinimo ir įsivertinimo sistemos, tobulinama bei vykdoma mokinių privalomojo ugdymo bei vidurinio ugdymo kontrolės ir lankomumo apskaita. Siekiant įvairių gimnazijos gyvenimo ir darbo sričių tobulinimo, buvo ugdomos vadybinės gimnazijos darbuotojų kompetencijos, mokytojai buriami į darbo grupes, aktyvinama gimnazijos savivaldos veikla. Skiriant ypatingą dėmesį mokytojų dalykinei kompetencijai, buvo nustatomi kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, tobulinamos mokytojų dalykinės kompetencijos. Nors buvo nuolat pagal galimybes atnaujinamos mokymo priemonės bei gimnazijos inventorius, tačiau nei sporto aikštyno, nei pastato bei jo aplinkos kapitalinis remontas neatliktas, neįrengta atskira skaitykla, neįsigyta gimnazijos muziejui pritaikytų baldų.

Informacija apie gimnaziją skelbiama rajoninėje bei respublikinėje spaudoje. Gimnazijos svetainėje <http://simelionigimnazija.lt/> paskelbta 397 straipsniai, 72 straipsniai rajono spaudoje ir 8 straipsnių respublikos spaudoje, internetinėje svetainėje „facebook“ <https://www.facebook.com/Lentvario-Motiejaus-%C5%A0imelionio-Gimnazija-121959947882033/> paskelbta virš 400 straipsnių (informacijos). Leidžiamas gimnazijos naujienlaiškis (25 naujienlaiškiai). Taip pat rašomas metraštis, kuriame fiksuojami pagrindiniai gimnazijos veiklos momentai.

VI. STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į atliktą gimnazijos SSGG analizę, formuluojami gimnazijos prioritetai bei keliamas gimnazijos strateginis tikslas ir uždaviniai 2018-2022 m.:

Gimnazijos prioritetai

1. Kokybiško švietimo, orientuoto į kiekvieno vaiko pažangą, įgyvendinimas.
2. Profesionalios pedagogų komandos, grindžiančios savo veiklą bendradarbiavimu, patirties sklaida, nuostata mokytis visą gyvenimą, telkimas.
3. Mokymosi aplinkos, padedančios užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą ir personalizavimą, skatinančios aktyvųjų mokymąsi, kūrimas.

Gimnazijos strateginis tikslas – Modernios, aktyvųjų mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas, nuosekliai ir efektyviai tobulinant ugdymo kokybę, skatinant mokinių savarankiškumą bei lavinant mokymosi įgūdžius.

Uždaviniai:

- taikyti aktyvųjų mokymą(-si) bei savarankiškumą skatinančius mokymo metodus ugdymo procese, stiprinti jaunųjų lyderių ugdymą;
- burti gimnazijos bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą gimnazijoje, skatinti įgalinančią lyderystę;
- kurti ir plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, gerinti materialinę bazę.

VII. STRATEGINIŲ VEIKSMŲ PLANAS

- taikyti aktyvųjį mokymą(-si) bei savarankiškumą skatinančius mokymo metodus ugdymo procese, stiprinti jaunųjų lyderių ugdymą

Eil. Nr.	Priemonė /veiklos	Finansavimo šaltiniai	Vykdymo terminas	Organizatoriai, vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	IKT ir kompetencijų ugdymo centro veikla gimnazijoje	Mokinio krepšelio lėšos	2018-2022	IKT ir kompetencijų ugdymo centro koordinatorius J.Bartusevičius	IKT ir kompetencijų ugdymo centro koordinatorius tobulins konsultavimo sistemą, teiks mokytojams naujausios metodikos apžvalgą, supažindins su naujais darbo metodais ir jų panaudojimo būdais, teiks pagalbą ruošiantis pamokoms.
2.	Pamokos, orientuotos į aktyvųjį mokymą(-si), tobulinimas.	Mokinio krepšelio lėšos	2018-2022	Gimnazijos administracija Metodinė taryba Metodinės grupės Dalykų mokytojai	Pamokos vyraus savivaldus bei aktyvūs mokymas(-sis), gerės mokinių motyvacija, pasiekimai, mokymasis taps kiekvieno mokinio pareiga ir rūpesčiu, skatins atsakingai priimti atsakomybę už priimtus sprendimus.
3.	Tikslinių edukacinių renginių/veiklų bei projektinės veiklos organizavimas, orientuotas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų svarankiškumą bei aktyvųjį mokymą(-si).	Mokinio krepšelio lėšos	2018-2022	Gimnazijos administracija Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės	Vykdomi renginiai sudarys galimybę įvairinti ugdymą, plėsti pažinimo, meninę ir kitas kompetencijas. Skatins savarankiškumą bei individualius vaikų gebėjimus. Projektinė veikla skatins aktyvųjį ugdymąsi bei motyvaciją
4.	Tėvų švietimas supažindinant su naujais ugdymo metodais, aktyviojo mokymosi svarba, tiriamojo metodo specifika.	Mokinio krepšelio lėšos	2018	Gimnazijos administracija Metodinė taryba Klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės	90 % tėvų bus informuoti apie švietimo naujoves, supradami proceso specifika ir svarbą aktyviau dalyvaus gimnazijos gyvenime, domėtis ugdymo procesu.
5.	Tėvų nuomonės apie ugdymo proceso veiksmingumą bei socialinių – psichologinių	Mokinio krepšelio lėšos	2019-2020 2021-2022	Gimnazijos administracija Metodinė taryba Klasių auklėtojų metodinės grupės	Tyrime dalyvaus 70% mokinių bei ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo auklėtinių tėvų, bus

	problemonių poveikį ugdymui(-si) tyrimas.			pirmininkė	analizuojami gauti duomenys, tobulinama situacija.
6.	Pradinio ugdymo klasės steigimas, pradinio ugdymo organizavimas akcentuojant aktyvų mokymą(-si).	Mokinio krepšelio lėšos	2020-2022	Gimnazijos administracija Metodinė taryba	Bus įsteigta viena pradinio ugdymo klasė, organizuojamas pradinis ugdymas, sudarantis sąlygas ugdyti mokinių savarankiškumą bei skatinantis aktyvų mokymą(-si).
7.	Ugdymo procese vykdyti įvairių mokomųjų dalykų tarptautinius, respublikinius, rajoninius bei gimnazijos projektus. Rengti ir teikti paraiškas savivaldybės bei ES projektams laimėti.	Mokinio krepšelio lėšos. Finansavimą gavusių projektų lėšos.	2018-2022	Gimnazijos administracija Metodinė taryba Metodinės grupės	Kasmet gimnazijoje bus parengti ir vykdomi įvairių lygių projektai, gaunantys finansavimą. Ugdymo procesas bus įvairinamas netradiciniais metodais. Skatinamas aktyvusis mokymasis bendradarbiaujant. Kiekviena metodinė grupė kasmet parengia ir su mokiniais dalyvauja bent 2 dalykiniuose projektuose.
8.	Gimnazijos savivaldos stiprinimas bei veiklų skatinimas, jaunųjų lyderių ugdymas	Mokinio krepšelio lėšos	2018-2022	Gimnazijos administracija Metodinė taryba Mokinių taryba	Stiprės gimnazijos savivalda, atsirasi stiprių jaunųjų lyderių, kurie padės formuoti vidinę gimnazijos kultūrą. 90% mokinių aktyviai ir atsakingai dalyvaus gimnazijos renginiuose, vadovausis pagrindiniais pilietinės kultūros principais: atsakomybe ir tolerancija.
9.	Plėtoti mokinių pasirinkimo galimybes, savarankiškumo ugdymą, ugdyti mokinių atsakomybę už savo pasiekimus.	Mokinio krepšelio lėšos	2018-2022	Gimnazijos administracija Metodinės grupės Dalykų mokytojai Neformaliojo ugdymo vadovai	Gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikinei visuomenei. Didės gimnazijos patrauklumas konkurencijos sąlygomis, užtikrins optimalų mokinių skaičių.
10.	Užtikrinti vertinimo ir įsivertinimo veiklų organizavimą.	Mokinio krepšelio lėšos	2018-2022	Gimnazijos administracija Metodinės grupės Klasių auklėtojai Socialinis pedagogas Psichologas	Gimnazijos savęs vertinimas, mokinių pažangumo ir lankomumo, egzaminų rezultatų analizė, socialiniai, pedagoginiai, psichologiniai, mokinių

				Karjeros planavimo specialistai	adaptacijos tyrimai, testavimas, anketavimas padės geriau išaiškinti ir įvertinti mokinių siekius, gebėjimus, intelektą, suprasti gyvenimo tikslus, geriau pasirinkti tolimesnį gyvenimo kelią.
--	--	--	--	---------------------------------	---

- burti gimnazijos bendruomenę į nuolatinio mokymosi organizaciją, organizuoti sistemingą gerosios patirties sklaidą gimnazijoje, skatinti įgalinančią lyderystę

Eil. Nr.	Priemonė /veiklos	Finansavimo šaltiniai	Vykdyto terminas	Organizatoriai, vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Mokytojų, ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos, profesionalumo, darbo efektyvumo tobulinimas.	Mokinio krepšelio lėšos	2018-2022	Gimnazijos administracija Metodinės grupės Dalykų mokytojai	90% mokytojų, ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų sistemingai tobulina profesines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, kvalifikacijos tobulinimo bei kėlimo programose.
2.	Naujų aktyvųjų ugdymą skatinančių metodų, inovatyvių ugdymo priemonių bei programų taikymas pamokose bei ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo veiklose.	Mokinio krepšelio lėšos	2018-2022	Metodinės grupės Dalykų mokytojai Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogai	60% mokytojų, ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų veda atviras pamokas/ veiklas, ugdymo procese naudoja aktyvųjų mokymą(-si) skatinančius bei kitus inovatyvius metodus.
3.	Gerosios patirties sklaidos konferencijos gimnazijoje.	Mokinio krepšelio lėšos	2018-2022	Gimnazijos administracija Metodinės grupės Dalykų mokytojai	50 % mokytojų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų analizuoja savo veiklą, sistemina rezultatus, dalijasi gerąja savo darbo patirtimi gimnazijoje.
4.	Dalyvavimas Trakų rajone organizuojamose metodinėse parodose, seminaruose, konferencijose pasidalijant gerąja	Mokinio krepšelio lėšos	2018-2022	Gimnazijos administracija Metodinės grupės Dalykų mokytojai	Gerosios patirties sklaida įvairių dalykų metodinės veiklos klausimais. Skaitomi pranešimai, vyksta projektų, kitų veiklų pristatymas.

Eil. Nr.	Priemonė /veiklos	Finansavimo šaltiniai	Vykdymo terminas	Organizatoriai, vykdytojai	Laukiamas rezultatas
	darbo patirtimi.				

- kurti ir plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, gerinti materialinę bazę

Eil. Nr.	Priemonė /veiklos	Finansavimo šaltiniai	Vykdymo terminas	Organizatoriai, vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Turtinti ir atnaujinti gimnazijos materialinę bazę, modernizuoti ugdymo(-si) procesą	Mokinio krepšelis, ŠMM, ES, savivaldybės, rėmėjų lėšos	2018-2022	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas bendriesiems ūkio ir administracijos reikalams	Įsigyta programinė įranga, mokomosios priemonės. 50% kabinetų turės įrengtą demonstracinę sistemą. Pagėrės darbo sąlygos, motyvuojančios edukacinės aplinkos stiprins motyvaciją, konkurencingumą.
2.	Renovuoti pastatą	ES ir rajono savivaldybės lėšos	2018-2022	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas bendriesiems ūkio ir administracijos reikalams.	2017 m. rugsėjo mėn. startavo gimnazijos renovacijos projektai „Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos pastato rekonstravimas ir modernizavimas didinant energetinį efektyvumą“ ir „Ugdymo kokybės gerinimas Lentvario M. Šimelionio gimnazijoje“. Planuojama darbų pabaiga 2019 m. birželis.
3.	Gerinti sporto bazę	Mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės, rėmėjų lėšos	2018-2022	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas bendriesiems ūkio ir administracijos reikalams.	Startavo projektas „Daugiafunkčių aikštelių prie Lentvario Motiejaus Šimelionio, Lentvario m. Versmės ir Henriko Senkevičiaus gimnazijų įrengimas“. Darbų pradžia – 2017-08-18 (po 14 d. pagal sutartį) Pirkimo sutarties įvykdymo termino pabaigos data bei darbų pabaiga 2018-10-11. Atnaujinta sporto aikštė darys įtaką mokinių fiziniam pasirengimui, bus pasiekta svaresnių sportinių rezultatų.
4.	Pritaikyti patalpas ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo plėtrai bei pradinio ugdymo steigimui.	Projektų „Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos pastato rekonstravimas ir modernizavimas didinant	2018-2022	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas bendriesiems ūkio ir administracijos reikalams.	Planuojama įsteigti 1 papildoma ikimokyklinio ugdymo grupę bei įrengti 4 klases pradiniam ugdymui organizuoti. 2017 m. rugsėjo mėn. startavo gimnazijos renovacijos projektai „Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos

		energetinį efektyvumą“ ir „Ugdymo kokybės gerinimas Lentvario M. Šimelionio gimnazijoje“ lėšos			pastato rekonstravimas ir modernizavimas didinant energetinį efektyvumą“ ir „Ugdymo kokybės gerinimas Lentvario M. Šimelionio gimnazijoje“ Nuo 2017 m. spalio mėn. prasidėjo darbai. Planuojama darbų pabaiga 2019 m. birželis.
5.	Įrengti estetinę lauko erdvę, ją pritaikant edukacinei veiklai.	Mokinio krepšelio lėšos	2019-2022	Direktorius Direktorius pavaduotojas bendriesiems ūkio ir administracijos reikalams.	Kūrybinių dirbtuvių įrengimas lauko pavėsinėje: lentynos, dėžės, stalai gamtinei medžiagai, įrankiams ir kitiems daiktams susidėti.
6.	Modernizuoti darželio vidines edukacines erdves, ugdymo(si) aplinką, kad ji atitiktų individualius vaikų gebėjimus bei poreikius	Mokinio krepšelio lėšos	2020-2022	Direktorius Direktorius pavaduotojas bendriesiems ūkio ir administracijos reikalams.	Vidinės edukacinės erdvės bus papildytos priemonėmis ir įrengimais, žaislais, pritaikytais ugdymo poreikiams.
7.	Užtikrinti gimnazijos aplinkos saugumą.	Rajono savivaldybės, rėmėjų lėšos	2018-2022	Direktorius Direktorius pavaduotojas bendriesiems ūkio ir administracijos reikalams.	Atlikus pastato renovaciją planuojama įrengti stebėjimo kameras, kurios užtikrins saugumą, darys įtaką prevencinei veiklai.

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (eur)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Projektas 2018 m. eurai	Projektas 2019 m. eurai	Projektas 2020 - 2022m. eurai
Iš viso išlaidų	1209000	1208000	1220000
Iš jų darbo užmokesčiui	808000	810000	810000
Mokinio krepšelis	888000	900000	900000
Savivaldybės biudžetas	240000	250000	255000
Spec. dotacija	13000	12000	12000
Įstaigos pajamos	31000	32000	35000
Kiti šaltiniai	7000	8000	8000
ES projektai	30000	6000	10000
Etatų skaičius	SB - 27 MK (et) -18,29 Mok. 70	SB - 27 MK (et) -18,29 Mok. 70	SB - 28 MK (et) - 20 Mok. 70

VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą atlieka gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta grupė. Ji stebi, vertina ir analizuoja strateginio plano tikslų, uždavinių, konkrečių veiksmų įgyvendinimą, domisi, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos biudžeto ir kitų finansavimo šaltinių lėšos.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė kiekvienų metų pabaigoje gimnazijos tarybai pateikia strateginio plano įgyvendinimo ataskaitas. Stebėsenos grupė analizuoja duomenis ir fiksuoja strateginių tikslų bei uždavinių įgyvendinimo rezultatus sudarytoje lentelėje.

Gimnazijos strateginiam tikslui pasiekti suformuluoto uždavinio pasiekimo analizė:

Priemonė/veikla	Lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Įgyvendinimo data

Gimnazijos bendruomenė su pasiektais rezultatais supažindinama visuotiniame mokinių tėvų (globėjų) arba gimnazijos tarybos susirinkime.

PRITARTA

Trakų rajono Lentvario Motiejaus Šimelionio
gimnazijos tarybos posėdžio
2017 m. lapkričio 28 d.
protokolo Nr. 6 nutarimu Nr.2

PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės tarybos
2017 m. gruodžio 7 d.
sprendimu Nr. S1-254