

PATVIRTINTA

Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio  
gimnazijos direktoriaus  
2020 m. sausio 28 d.  
įsakymu Nr. V- 25

## TRAKŲ R. LENTVARIO MOTIEJAUS ŠIMELIONIO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 M.

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Veiklos planas 2020 m., atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės rekomendacijas, įstaigos būklę, esamą situaciją, pasiekimus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus bei numato priemones keliamiems tikslams ir uždaviniams įvykdyti.

2. Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Veiklos planas 2020 m. parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, Trakų r. Savivaldybės 2016-2025 m. strateginiu plėtros planu, patvirtintu Trakų r. Savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 1 d. Sprendimu Nr. S1-77, Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos strateginiu planu 2018-2022 m., patvirtintu Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 8 d. Įsakymu Nr. V-211.

3. Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Veiklos planą 2020 m. rengė Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 5d. įsakymu Nr. V-209 sudaryta darbo grupė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Jurevičienė – darbo grupės pirmininkė, nariai: metodinės tarybos pirmininkė Tatjana Michalevič, socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė Nijolė Mikalonytė, fizinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Ramutė Kontorovičienė, lietuvių kalbos metodinės grupės pirmininkė Jovita Urmulevičienė, technologijų, menų ir dorinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Kristina Jankauskienė, užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė Vita Sadauskienė, gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė Lilija Sabolevskienė, klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Alina Kveragienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Dalė Rakulevičiūtė.

4. Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Veiklos planą 2020 m. įgyvendins gimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai, mokinių tėvai, kiti bendruomenės nariai.

**GIMNAZIJOS VIZIJA:** Gimnazija, teikianti kokybišką ir įvairiapusį išsilavinimą įvairių gebėjimų ir polinkių mokiniams, demokratiška, dinamiška, tolerantiška, gebanti darniai gyventi bendruomenė, ugdati dorą, humanišką, išsilavinusį mokinį, nebijantį pokyčių, gebanti, įveikti sunkumus bei įgyvendinti profesinius lūkesčius.

**GIMNAZIJOS MISIJA:** Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, ugdyti savarankiškus, dorus, tolerantiškus, aktyvius Lietuvos piliečius, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, užtikrinant pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą.

**GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAS:** vadovaujantis demokratiškumo bei tolerancijos principais, teikti kokybišką ir įvairiapusį išsilavinimą, ugdyti dorus, humaniškus, išsilavinusius piliečius, nebijančius pokyčių, gebančius įveikti sunkumus bei įgyvendinti profesinius lūkesčius.

#### **GIMNAZIJOS UŽDAVINIAI:**

- \* teikti mokiniams kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą;
- \* tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;
- \* teikti mokiniams reikiamą pagalbą;
- \* užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką.

#### **GIMNAZIJOS VERTYBĖS:**

##### **Bendruomeniškumas**

- \* gimnazijos bendruomenės narių saugumas;
- \* bendruomenės siekis tobulėti, mokytis;
- \* bendradarbiavimas ir įsipareigojimas bei atsakomybė už savo veiklą;
- \* pilietiškumas ir pagarba žmogui

## II. DABARTINĖ GIMNAZIJOS SITUACIJA

2019 - 2020 m.m. gimnazijoje yra 25 klasių komplektai, kuriuose mokosi 528 mokinių.

Pagrindinio ugdymo programos mokosi 376 mokiniai (18 klasių komplektų).

Vidurinio ugdymo programos mokosi 90 mokiniai (4 klasių komplektai).

Specialiosiose klasėse mokosi 12 mokinių (2 klasių komplektai).

Priešmokyklinio ugdymo grupėje mokosi 14 mokinių (1 klasės komplektas).

Ikimokyklinio ugdymo grupėse – 37 ugdytiniai (3 grupių komplektai).

Gimnazijoje dirba 54 mokytojai (iš jų 15 ir neformaliojo švietimo mokytojai), 1 socialiniai pedagogai (1,25 etato), 6 mokytojo padėjėjai (4,25 etatai), 1 psichologas (0,75 etato), 2 bibliotekininkai (2 etatai), raštinės vedėja (1 etatas).

## III. GIMNAZIJOS SSGG ANALIZĖ BEI VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<b>Mokyklos kultūra</b>	Tradicijų puoselėjimas, saugojimas, kūrimas. Tradiciniai renginiai.  Gimnazijos bendruomenė sutelkta, svetinga, atvira visuomenei.  Įvairiapusiai ryšiai su partneriais.  Gimnazijos veiklų viešinimas.	Dalies mokinių elgesio kultūra, nepagarba mokytojui bei bendraklasiams, gimnazijos taisyklių nepaisymas.  Dalis tėvų nebendradarbiauja su klasių vadovais, gimnazijoje dirbančiais specialistais, nėra aktyvūs mokyklos ugdymo proceso dalyviai.  Dalies mokytojų sutelktumo ir bendruomenės narių palaikymo trūkumas.	Ugdant pagarbą vienas kitam, toleranciją, lavinant kultūringo elgesio įgūdžius, draugiškais santykiais tobulinti mikroklimatą, aktyviau įtraukiant pasyvius bei socialinei atskirčiai priklausančius mokinius.  Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, naudojant elektroninį dienyną, socialinius tinklus,	Dalies mokinių atsiribojimas nuo kolektyvo, susvetimėjimas.  Dalies tėvų abejingumas savo vaikų dvasiniams ir kt. poreikiams, nenoras ir negebėjimas spręsti kylančias problemas.  Esant aukštam informacinių technologijų išsivystymui, moksleiviai nenoriai skaito,

	<p>Aktyvi projektinė, prevencinė ir akcijų veikla.</p> <p>Bendravimas ir bendradarbiavimas su tarptautiniais partneriais, ryšių plėtojimas.</p> <p>Teminiai visuotiniai tėvų susirinkimai.</p>	<p>Mokiniai nedėvi gimnazijos uniformos.</p>	<p>ieškoti įvairesnių bendravimo su tėvais būdų ir formų, sistemingai informuojant tėvus apie įvairios pagalbos vaikui būdus ir galimybes gimnazijoje.</p>	<p>nelabai noriai imasi sunkesnio kūrybinio darbo, pastebimas vartotojiškumas.</p>
<p><b>Ugdymas ir mokymasis</b></p>	<p>Gimnazijoje dirba kompetentingi, aukštos kvalifikacijos nuolat besimokantys ir atviri naujovėms pedagogai.</p> <p>Didelė pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformalaus švietimo programų pasiūla.</p> <p>Didelis dėmesys skiriamas specialiųjų poreikių mokiniams.</p>	<p>Ne visi gimnazijoje dirbantys pedagogai geba tinkamai individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį ir namų darbų užduotis.</p> <p>Nepakankamai motyvuotas individualių planų susidarymas III kl.</p> <p>Mokinių iniciatyvos ir savarankiškumo stoka.</p> <p>Skirtingas į gimnaziją ateinančių mokinių lygis.</p> <p>Neefektyvus mokinio asmeninės pažangos stebėjimas.</p>	<p>Intensyviau diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį.</p> <p>Efektyvinti namų darbų panaudojimą ugdymo procese.</p> <p>Mokinių bei jų tėvų atsakomybė už mokinių lankomumą.</p> <p>Sąmoningai ir motyvuotai susidarę individualius ugdymo planus mokiniai pasieks geresnių rezultatų.</p> <p>Ugdyti gebėjimą mokytis pamokoje.</p> <p>Per modulius ir konsultacijas šalinti mokymosi spragas.</p> <p>Tobulinti asmeninės pažangos fiksavimą ir analizę.</p>	<p>Dalis mokinių vėluoja į pamokas.</p> <p>I-IV kl. mokinių prastas lankomumas.</p> <p>Labai gerai ir gerai besimokantys mokiniai išeina į kitas gimnazijas.</p>

<p><b>Pasiekimai</b></p>	<p>Rezultatyvūs mokinių pasiekimai rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose.</p> <p>Gimnazijoje vykdomi ES finansuojami projektai.</p>	<p>I-IV klasėse dauguma mokinių mokosi patenkinamu lygiu.</p> <p>Lankomumo problema, ypač pastebima I-IV kl., tiesiogiai sąlygoja pasiekimų lygį.</p> <p>PUPP, VBE mažai mokinių pasiekia aukštesnį lygį, dominuoja patenkinamas lygmuo, nemažas neišlaikiusių skaičius.</p>	<p>Formuoti mokinių vertybines nuostatas bei stiprinti motyvaciją mokytis.</p> <p>Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų mokant mokinius mokytis.</p> <p>Per modulius ir konsultacijas šalinti mokymosi spragas.</p> <p>Gerinti mokinių lankomumą.</p>	<p>Neigiamas socialinės aplinkos poveikis apsunkina gimnazijoje formuojamų vertybių įsisavinimą.</p> <p>Daugėja mokinių, turinčių kelis neigiamus trimestro/metinius įvertinimus.</p>
<p><b>Pagalba mokiniui</b></p>	<p>Dėmesys specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.</p> <p>Aktyvi VGK veikla.</p> <p>Dalykų konsultacinės pamokos.</p> <p>Mokiniams sudaroma galimybė rinktis įvairias programas, modulius ir, esant objektyvioms priežastims, juos keisti.</p>	<p>Dažnėjančios socialinės – psichologinės šeimų problemos.</p> <p>Namų darbų skyrimo diferencijavimo trūkumas.</p> <p>Per mažas dėmesys gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams.</p>	<p>Padėti mokiniams spręsti socialines - psichologines problemas.</p> <p>Skatinti mokinių savarankiškumą, iniciatyvumą.</p> <p>Šalinti mokymosi spragas.</p> <p>Efektyviau skatinti gerai ir labai gerai besimokančius, sporto bei meno srityse pasiekusius puikių rezultatų bei pamokų be priežasties nepraleidžiančius mokinius.</p>	<p>Žalingų įpročių plitimas tarp mokinių.</p> <p>Įvairių priklausomybių atsiradimas ( socialinių tinklų, kvaišalų... ).</p> <p>Neigiami mokinių socialinio elgesio pokyčiai.</p> <p>Didėja socialinių, psichologinių problemų turinčių šeimų skaičius.</p>

<b>Strateginis mokyklos valdymas</b>	<p>Gimnazijos administracija skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui.</p> <p>Labai gerai veikia gimnazijos savivaldos institucijos.</p> <p>Kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>Pagal naujausias metodikas vykdomas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.</p>	<p>Nepakankamas kai kurių kabinetų aprūpinimas mokymosi priemonėmis.</p> <p>Nebaigta gimnazijos pastato renovacija kelia sunkumų ugdymo procesui.</p>	<p>Mokomųjų dalykų kabinetus aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.</p> <p>Pritraukti lėšų vykdant aktyvesnį 2% pajamų mokesčio rinkimą, ieškant rėmėjų.</p> <p>Tolesnis edukacinių aplinkų turinimas ir tvarkymas.</p>	<p>Mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje.</p> <p>Kai kurių specialistų trūkumas.</p>
--------------------------------------	--	---	---	--

## GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS IŠVADOS

### Gimnazijos stiprieji veiklos aspektai:

1. Mokytojai planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, taip pat patirti mokymosi sėkmę. **(2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Mokymosi džiaugsmas)**
2. Mokytojai žino savo edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt. **(3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.)**

### Gimnazijos tobulintini veiklos aspektai:

1. Mokiniam sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis. **(2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Įvairovė.)**
2. Mokytojai ugdymui išradingai pritaiko mokyklos teritoriją **(3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.)**.

3. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių. **(3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.)**

**Rekomendacijos planuojant 2020 m. gimnazijos veiklą:**

1. Skirti laiko ir dėmesio mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikio ir galimybių analizei.
2. Aktyviau ir tikslingiau taikyti ugdymui gimnazijos aplinkas ir artimas miesto, apylinkių erdves.
3. Ieškoti galimybių skirti skirtingas, pasirinktinas užduotis, skirtingas atsiskaitymo formas.
4. Tikslingai diferencijuoti užduotis, skirti dėmesio ugdymo(-si) personalizavimui.

**IV. ATSIŽVELGIANR Į GIMNAZIJOS STRATEGINĮ PLANĄ BEI VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADAS BEI REKOMENDACIJAS, KELIAMI ŠIE TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2020 M.:**

1. Pamokos tobulinimas siekiant mokymo(-si) tiriant, diegiant probleminį mokymą(-si) pamokoje.
  - 1.1. Organizuoti pamoką naudojant aktyviusius metodus bei mokymą(-si) tiriant.
  - 1.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją siekiant probleminio mokymo(-si) pamokose.
  - 1.3. Motyvuoti mokinius padedant atrasti mokymosi prasmę ir džiaugsmą.
2. Edukacinės aplinkos bei materialinės bazės gerinimas.
  - 2.1. Baigti vidaus ir išorės gimnazijos pastato renovaciją.
  - 2.2. Kurti naujas bei puoselėti esamas edukacines erdves, tinkamas aktyviam bei probleminiam mokymui(-si).
  - 2.3. Reikiamos mokomosios techninės įrangos, mokymo(-si) priemonių įsigijimas, paskirstymas, naudojimas

#### IV. PRIEMONIŲ PLANAS 2020 M. TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS VYKDYTI

##### 1. Pamokos tobulinimas siekiant mokymo(-si) tiriant, diegiant probleminį mokymą(-si) pamokoje.

###### 1.1. Organizuoti pamoką naudojant aktyviuosius metodus bei mokymą(-si) tiriant.

<b>Eil.Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykdymo terminas</b>	<b>Atsiskaitymo forma</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	Gimnazijos administracijos, mokytojų, tėvų ir mokinių diskusijos apie aktyvųjį, tiriamąjį, probleminį mokinio ugdymą(-si) pamokoje/ veikloje.	Gimnazijos administracija Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Mokinių taryba	2020 m.	Gimnazijos tarybos posėdžiai. Visuotinis tėvų susirinkimas. Klasės auklėtojų ataskaitos.	100 proc. mokytojų žino, kad turi taikyti aktyviuosius mokymo(-si) metodus, supranta probleminio mokymo reikšmę, 60 proc. tai ruošiasi taikyti pamokose.
2.	Pranešimas „Mokymas(-sis) tiriant, probleminio mokymo(-si) diegimas“.	Gimnazijos administracija	2020 m. vasaris - kovas	Mokytojų tarybos posėdis. Visuotinis tėvų susirinkimas.	Gimnazijos bendruomenė žino gimnazijos veiklos metų tikslą, supranta jo reikšmę.
3.	Pamokų bei neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėseną ir analizę.	Gimnazijos administracija	2020 m. pagal stebėsenos planus.	Metodinės tarybos posėdžiai. Metodinių grupių posėdžiai. Direkciniai posėdžiai.	50 proc. stebėtų pamokų mokytojai naudoja aktyviuosius metodus/taiko probleminį mokymą pamokose.

4.	Atviros pamokos, projektų ir kitų veiklų vykdymas tikslingai taikant aktyvius mokymosi metodus, mokymąsi tiriant bei probleminį mokymą(-si).	Metodinės tarybos pirmininkė	2020 m.	Metodinės tarybos posėdis. Metodinės tarybos pirmininkės sudarytas atvirų pamokų vedimo grafikas.	60 proc. mokytojų taiko aktyvius metodus/taiko probleminį mokymą pamokose.
5.	Metodinių priemonių bei edukacinių erdvių, tinkamų aktyviam bei sąmoningam mokymui(-si) kūrimas, puoselėjimas bei naudojimas.	Metodinės tarybos pirmininkė Metodinių grupių pirmininkai	2020 m.	Metodinės tarybos posėdžiai.	Kiekviena metodinė grupė teikia bent po 2 pasiūlymus/priemones.

1.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją siekiant probleminio mokymo(-si) pamokose.

<b>Eil.Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykdymo terminas</b>	<b>Atsiskaitymo forma</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Pasirinktų skaitymo strategijų pristatymas.	J.Urmulevičienė	2020m. vasaris	Mokytojų tarybos posėdis.	60 proc. mokytojų taiko pasirinktas skaitymo strategijas.
2.	Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminaras „Mokymas(-sis) tiriant, probleminis mokymas“(lektorė A.Šarskuvienė).	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė	2020 vasario mėn. 21 d.	Mokytojų tarybos posėdis.	100 proc. mokytojų dalyvavo seminare, 80 proc. toliau savarankiškai gilina ir bando taikyti naujoves, 20 proc. patiria pamokose sėkmę taikydami naujoves.

3.	Gerosios patirties sklaida/diskusija/posėdis, skirta pamokos tobulinimui siekiant mokymo(-si) tiriant, diegiant probleminį mokymą(-si) pamokoje	Metodinės tarybos pirmininkė Metodinių grupių pirmininkai	2020 m. pagal metodinių grupių planus	Metodinės tarybos posėdžiai. Metodinių grupių posėdžiai.	Kiekviena metodinė grupė pristato savo pasiekimus, siekiant mokymo(-si) tiriant, diegiant probleminį mokymą(-si) pamokoje.
4.	Pamokos bei skaitymo įgūdžių tobulinimas taikant pasirinktas skaitymo strategijas.	Metodinės tarybos pirmininkė Metodinių grupių pirmininkai	2020 m.	Metodinės tarybos posėdžiai. Metodinių grupių posėdžiai.	70 proc. mokytojų žino skaitymo strategijų ypatumus, 20 proc. taiko ir tobulina pasirinktas skaitymo strategijas.
5.	Kolegialios pamokos „Mokytojas – mokytojui“	Metodinės tarybos pirmininkė	2020 m. sausis - vasaris	Mokytojų tarybos posėdis.	90 proc. mokytojų dalyvauja kolegų pamokose bei patys kviečia į savo pamokas, jas analizuoja.
6.	Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminaras apie mokymą(-si) tiriant, probleminį mokymą (lektorė dr. O.Kietavičienė).	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė	2020 birželio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis.	100 proc. mokytojų dalyvavo seminare, 80 proc. toliau savarankiškai gilina ir bando taikyti naujoves.

1.3. Motyvuoti mokinius padedant atrasti mokymosi prasmę ir džiaugsmą.

<b>Eil.Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykdymo terminas</b>	<b>Atsiskaitymo forma</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
1.	Mokinių mokymosi stilių ypatumų analizė, tyrimas, aptarimas, patarimai mokytojams. Diskusija apie mokymosi būdus ir formas su mokiniais siekiant mokymo(-si) tiriant, diegiant probleminį mokymą(-si) pamokoje	Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė psichologas	2020 m. Pagal klasės auklėtojų metodinės grupės planą	Klasės auklėtojų metodinės grupės posėdis. Mokytojų tarybos posėdis.	Visose klasėse vyks diskusijos, 60 proc. mokinių žinos diegiamą probleminį mokymą(-si) pamokoje, domėsis savo mokymusi.
2.	Pagalbos mokantis teikimas.	Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės pirmininkė	2020 m.	Metodinės tarybos posėdžiai, metodinės grupės posėdžiai.	Mokymosi sunkumų turintys mokiniai naudosis teikama pagalba, gerės jų pasiekimai.
3.	Pagalba mokantis.	Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės pirmininkė	2020 m.	Klasės auklėtojų metodinės grupės posėdis.	Mokymosi sunkumų turintys mokiniai naudosis teikiama pagalba, gerės jų pasiekimai.
4.	Klasės valandėlės, skirtos diskusijoms su mokiniais apie mokymosi svarbą, sąmoningą mokymąsi, tiriamąjį bei probleminį mokymą(-si).	Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė	2020 m. Pagal klasės auklėtojų metodinės grupės planą	Klasės auklėtojų metodinės grupės posėdžiai.	Kiekvienas klasės auklėtojas praveda 2-3 tokio pobūdžio klasės valandėles/veiklas.
5.	Mokinių tarpusavio bendradarbiavimo skatinimas puoselėjant veikimą kartu.	Metodinės tarybos pirmininkė	2020 m. sausio – birželio mėn.	Klasės auklėtojų metodinės grupės posėdis.	Siekiama, kad mokiniai patirtų

		Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Mokinių taryba Psichologas		Mokytojų tarybos posėdis.	mokymosi džiaugsmą.
--	--	---	--	------------------------------	------------------------

## 2.Edukacinės aplinkos bei materialinės bazės gerinimas.

### 2.1.Pabaigti vidaus ir išorės gimnazijos pastato renovaciją.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdomo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Gimnazijos pastato išorinės ir vidinės renovacijos pabaiga.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė  Direktorės pavaduotojas ūkiui ir administracijos reikalams D.Mechovskis	2017 m. rugsėjo mėn. startavo gimnazijos renovacijos projektai „Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos pastato rekonstravimas ir modernizavimas didinant energetinį efektyvumą“ ir „Ugdymo kokybės gerinimas Lentvario M. Šimelionio gimnazijoje“.  Planuojama darbų pabaiga 2020 m. birželis.	Gimnazijos taryba.

### 2.2.Kurti naujas bei puoselėti esamas metodines priemones bei edukacines erdves, tinkamas aktyviam bei probleminiam mokymui(-si).

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Gimnazijos bibliotekos - edukacinės erdvės aktyviam bei probleminiam mokymui(-si) - kūrimas bei naudojimas	Bibliotekos vedėja I.Nebutova	2020 m.	Gimnazijos taryba. Metodinė taryba. Bibliotekos vedėjos ataskaita direktorei.
2.	Edukacinių erdvių gimnazijoje kūrimas.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė  Direktorės pavaduotojas ūkiui ir administracijos reikalams D.Mechovskis	2020 m. birželio – lapkričio mėn.	Gimnazijos taryba. Metodinė taryba.
3.	Metodinių priemonių kūrimas, edukacinių erdvių kūrimas kabinetuose.	Metodinių grupių pirmininkai	2020 m. kovo – lapkričio mėn.	Metodinė taryba

2.3.Reikiamos mokomosios techninės įrangos, mokymo(-si) priemonių įsigijimas ir paskirstymas.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Gimnazijos Mokinių tėvų paramos gimnazijai aktyvinimas.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė  Finansininkė Ieva Kerdokienė  Gimnazijos tarybos pirmininkė S.Šeršniova	2020 m. sausio – balandžio mėn.	Gimnazijos taryba, mokytojų taryba

2.	Gimnazijos bibliotekos - edukacinės erdvės aktyviam bei probleminiam mokymui(-si) - kūrimas bei naudojimas	Bibliotekos vedėja I.Nebutova	2020 m.	Gimnazijos taryba. Metodinė taryba. Bibliotekos vedėjos ataskaita direktorei.
3.	Gerinti sporto bazę.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė  Direktorės pavaduotojas ūkiui ir administracijos reikalams D.Mechovskis	2020 m.	Gimnazijos taryba. Metodinė taryba.
4.	Naujų metodinių priemonių, tinkamų aktyviam bei sąmoningam mokymui(-si), įsigijimas.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė  Direktorės pavaduotojas ūkiui ir administracijos reikalams D.Mechovskis	2020 m.	Gimnazijos taryba. Metodinė taryba.

**PRITARTA**

Gimnazijos tarybos posėdžio 2020 m. sausio 27 d.  
protokolo Nr. 7 nutarimu