

PATVIRTINTA

Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio
gimnazijos direktorės
2021 m. sausio mėn. 29 d.
įsakymu Nr. V- 31

TRAKŲ R. LENTVARIO MOTIEJAUS ŠIMELIONIO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2021 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Veiklos planas 2021 m., atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės rekomendacijas, įstaigos būklę, esamą situaciją, pasiekimus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus bei numato priemones keliamiems tikslams ir uždaviniams įvykdyti.

2. Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Veiklos planas 2021 m. parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, Valstybinė švietimo 2013-2022 m. strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, Trakų r. Savivaldybės 2016-2025 m. strateginiu plėtros planu, patvirtintu Trakų r. Savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 1 d. Sprendimu Nr. S1-77, Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos strateginiu planu 2018-2022 m., patvirtintu Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 8 d. Įsakymu Nr. V-211.

3. Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Veiklos planą 2021 m. rengė Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos direktorės 2020 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. V-192 sudaryta darbo grupė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Jurevičienė – darbo grupės pirmininkė, nariai: metodinės tarybos pirmininkė Tatjana Michalevič, socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė Regina Bučinskienė, fizinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Ramutė Kontorovičienė, lietuvių kalbos metodinės grupės pirmininkė Jovita Urmulevičienė, technologijų, menų ir dorinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Oksana Kietavičienė, užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė Vita Sadauskienė, gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė Lilija Sabolevskienė, klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Alina Kveragienė, švietimo pagalbos metodinės grupės pirmininkė Natalja Jastrebova, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Dalė Rakulevičiūtė.

4. Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Veiklos planą 2021 m. įgyvendins gimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai, mokinių tėvai, kiti bendruomenės nariai.

GIMNAZIJOS VIZIJA: Gimnazija, teikianti kokybišką ir įvairiapusį išsilavinimą įvairių gebėjimų ir polinkių mokiniams, demokratiška, dinamiška, tolerantiška, gebanti darniai gyventi bendruomenė, ugdanči dorą, humanišką, išsilavinusį mokinį, nebijantį pokyčių, gebantį, įveikti sunkumus bei įgyvendinti profesinius lūkesčius.

GIMNAZIJOS MISIJA: Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, ugdyti savarankiškus, dorus, tolerantiškus, aktyvius Lietuvos piliečius, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, užtikrinant pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą.

GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAS: vadovaujantis demokratiškumo bei tolerancijos principais, teikti kokybišką ir įvairiapusį išsilavinimą, ugdyti dorus, humaniškus, išsilavinusius piliečius, nebijančius pokyčių, gebančius įveikti sunkumus bei įgyvendinti profesinius lūkesčius.

GIMNAZIJOS UŽDAVINIAI

- * teikti mokiniams kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą;
- * tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;
- * teikti mokiniams reikiamą pagalbą;
- * užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(-si) aplinką.

GIMNAZIJOS VERTYBĖS

Bendruomeniškumas

- * gimnazijos bendruomenės narių saugumas;
- * bendruomenės siekis tobulėti, mokytis;
- * bendradarbiavimas ir įsipareigojimas bei atsakomybė už savo veiklą;
- * pilietiškumas ir pagarba žmogui

II. DABARTINĖ GIMNAZIJOS SITUACIJA

2020- 2021 m.m. gimnazijoje yra 24 klasių komplektai, 5 grupių komplektai, kuriuose mokosi 548 mokiniai.

Pagrindinio ugdymo programos mokosi 374 mokiniai (18 klasių komplektų).

Vidurinio ugdymo programos mokosi 90 mokiniai (4 klasių komplektai).

Specialiosiose klasėse mokosi 10 mokinių (2 klasių komplektai).

Priešmokyklinio ugdymo grupėje mokosi 17 mokinių (1 grupės komplektas).

Ikimokyklinio ugdymo grupėse – 57 ugdytiniai (4 grupių komplektai).

Gimnazijoje dirba 62 mokytojai (ekspertai – 2, metodininkai - 25 , vyr. mokytojai - 21, mokytojai - 12, neatestuoti mokytojai - 2), iš jų 16 ir neformaliojo švietimo mokytojai, 1 socialinis pedagogas (1,25 etato), 1 spec. pedagogas (0,5 etato), 7 mokytojo padėjėjai (4,25 etato), 1 psichologas (0,75 etato), 2 bibliotekininkai (2 etatai), raštinės vedėja (1 etatas).

III. GIMNAZIJOS SSGG ANALIZĖ BEI VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS GIMNAZIJOS SSGG ANALIZĖ (2020)

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Mokyklos kultūra	Nuoseklus tradicijų puoselėjimas, saugojimas, kūrimas, išskirtiniai tradiciniai renginiai. Gimnazija atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. Įvairiapusiai ryšiai su partneriais.	Žema dalies mokinių elgesio kultūra, nepagarba mokytojui, kitam mokiniui. Nepakankamai vieningas ir nuolatinis kai kurių gimnazijos darbo tvarkų laikymasis.	Pagarbiu elgesiu, tolerancija, draugiškais santykiais tobulinti mikroklimatą, aktyviau įtraukti mokinius.	Dalies mokinių atsiribojimas nuo gimnazijos bendruomenės, abejingumas, susvetimėjimas. Dalies tėvų abejingumas savo vaikų dvasiniams ir kt. poreikiams, nenoras ir negebėjimas spręsti problemas.

	<p>Sisteminas gimnazijos veiklų viešinimas naudojant socialinius tinklus ir gimnazijos tinklapį.</p> <p>Aktyvi projektinė ir akcijų veikla.</p> <p>Palankiai vertinama Tėvų diena, kaip informavimo ir mokymosi pažangą skatinanti priemonė</p> <p>Tvarkinga, jauki, estetiška mokykla ir jos aplinka (renovuotas mokyklos pastatas).</p>	<p>Nėra realios atsakomybės už mokinių taisyklių nesilaikymą.</p>	<p>Siekti vienodos atsakomybės už gimnazijos darbo tvarkų pažeidimus.</p> <p>Aktyvinti bendradarbiavimą su aukštojo mokslo įstaigomis.</p> <p>Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais, naudojant elektroninį dienyną, socialinius tinklus, ieškoti įvairesnių bendravimo su tėvais būdų ir formų, sistemingai informuojant tėvus apie įvairios pagalbos vaikui būdus ir galimybes gimnazijoje.</p>	<p>Dalis tėvų yra prastai įvaldę IT ir virtualią aplinką.</p>
<p>Ugdymas ir mokymasis</p>	<p>Gimnazijoje dirba kompetentingi, aukštos kvalifikacijos pedagogai.</p> <p>Pakankama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformalaus švietimo programų pasiūla.</p> <p>Mokytojai pamokose naudoja įvairias vertinimo formas.</p> <p>Kiekviena metodinė grupė turi vienodą savo dalyko vertinimo sistemą, su kuria mokiniai yra supažindinami mokslo metų pradžioje.</p> <p>Sėkmingai organizuojamas ugdymas nuotoliniu būdu</p>	<p>Skirtingas į gimnaziją ateinančių mokinių mokymosi lygis.</p> <p>Mokinių mokėjimo mokytis savarankiškumo, atsakomybės ir iniciatyvos stoka.</p> <p>Per žemas mokinių savivaldaus mokymosi lygis ilgai trunkančio nuotolinio mokymo(si) metu.</p> <p>Koreguojama mokinių individualios pažangos ir įsivertinimo sistema.</p>	<p>Per modulių ir konsultacijas šalinti mokymosi spragas.</p> <p>Taikyti skaitymo strategijas, probleminio mokymo metodus.</p> <p>Daugiau pamokų perkelti į netradicines erdves.</p> <p>Dar efektyviau išnaudoti edukacinių programų galimybes.</p> <p>Efektyvinti namų darbų panaudojimą ugdymo procese.</p> <p>Mokinių vertinti už padarytą pažangą.</p> <p>Individualios mokinių pažangos stebėjimas ir fiksavimas.</p>	<p>Aukštesniu lygiu besimokantys mokiniai renkasi Vilniaus m. gimnazijas.</p> <p>Dalis mokinių reguliariai vėluoja į pamokas arba nesijungia į nuotolines pamokas.</p> <p>Dalis mokinių nesąžiningai atlieka savarankiškas užduotis nuotolinio mokymo metu. Taip atsiranda nerealaus mokinio gebėjimų vertinimas.</p> <p>Didėjantis mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, skaičius.</p>

	(vieninga Classroom platforma nuotoliniam mokymui(si)).			
Pasiekimai	<p>Rezultatyvūs mokinių pasiekimai rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose.</p> <p>Gimnazijoje vykdomi ES finansuojami projektai.</p>	<p>VBE mažai mokinių pasiekia aukštesnį lygį, dominuoja patenkinamas lygmuo (nemažas neišlaikiusių skaičius).</p> <p>Nepakankamai skiriama dėmesio nuostatos prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ir mokymąsi ugdymui.</p> <p>Specialiųjų poreikių mokiniams ne visada taikoma programa pagal PPT išvadas.</p>	<p>Sistemiškai skatinti mokinius rinktis VBE atsakingai įsivertinus savo žinias ir gebėjimus.</p> <p>Aktyvinti karjeros planavimo veiklas vyresnių klasių mokiniams, suteikti daugiau informacijos ir tėvams.</p>	<p>Neigiamas socialinės aplinkos poveikis apsunkina gimnazijoje formuojamų vertybių įsisavinimą.</p> <p>Mokiniai siekia tik geresnio pažymio, bet ne žinių.</p> <p>Nemažėja mokinių, turinčių kelis neigiamus trimestro/metinius įvertinimus.</p> <p>Netikslingas ir besaikis mokinių naudojimas įvairiomis technologijomis daro neigiamą įtaką mokymosi procesui ir jo rezultatams.</p>
Pagalba mokiniui	<p>Dėmesys specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.</p> <p>Aktyvi VGK veikla.</p> <p>Efektivos kai kurių dalykų konsultacinės pamokos.</p> <p>Mokiniams sudaroma galimybė rinktis įvairias programas, dalykus, jų modulius ir, esant objektyvioms priežastims, juos keisti.</p>	<p>Dažnėjančios socialinės – psichologinės mokinių ir jų šeimų problemos.</p> <p>Pedagogai, neįsigilinę į gautas PPT išvadas, rašo mokiniui programą.</p> <p>Fragmentiškas ir dažnai per mažai veiksmingas darbas su ypač gabiais vaikais.</p>	<p>Padėti mokiniams spręsti socialines, psichologines problemas.</p> <p>Efektyviau skatinti gerai ir labai gerai besimokančius bei pamokų be priežasties nepraleidžiančius mokinius.</p> <p>Erdvių ir patalpų paieška bei pritaikymas fizinei veiklai organizuoti.</p>	<p>Įvairių priklausomybių atsiradimas (socialinių tinklų, kvaišalų...).</p> <p>Didėja mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius.</p> <p>Didėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia pedagoginės bei psichologinės pagalbos, skaičius.</p>

Strateginis mokyklos valdymas	<p>Gimnazijos administracija skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui.</p> <p>Gerai veikia gimnazijos savivaldos institucijos.</p> <p>Sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui ir naujų kompetencijų įgijimui.</p>	<p>Nepakankamas kabinetų aprūpinimas naujausia metodine medžiaga bei įranga.</p> <p>Mažai surenkama lėšų vykdant 2% pajamų mokesčio rinkimą.</p>	<p>Mokomųjų dalykų kabinetus aprūpinimas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.</p> <p>Lėšų pritraukimas vykdant aktyvesnę 2% pajamų mokesčio rinkimą, ieškant rėmėjų, vykdant projektus.</p> <p>Tolesnis edukacinių aplinkų turtinimas ir tvarkymas.</p>	<p>Didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis.</p> <p>Energetinių išteklių ir mokymo priemonių kainų didėjimas.</p>
--------------------------------------	--	--	---	---

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS IŠVADOS

Gimnazijos stiprieji veiklos aspektai:

Gimnazijos stiprieji veiklos aspektai:

1. Mokytojai turi gero darbo viziją, kuria remdamiesi vertina savo veiklą. **(4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas. Reiklumas sau.)**
2. Mokytojai naudoja IT ir supranta, kaip ir kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos. **(3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Tikslingumas.)**

Gimnazijos tobulintini veiklos aspektai:

1. Mokinių baimė padaryti klaidų ar neteisingai atsakyti, galimybės mokiniams pateikti pasiūlymus, suvokimas, kad mokytojas mane mėgsta/nemėgsta **(2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Santykiai ir mokinių savijauta.)**

Rekomendacijos planuojant 2021 m. gimnazijos veiklą:

1. Tobulinti geros pamokos viziją planuojant pamoką, vyksiančią tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu.
2. Skirti dėmesio mokinių savijautai pamokų metu atsakant į klausimus ar atliekant užduotį.
3. Skirti dėmesio mokiniams sudarant galimybes pateikti pasiūlymus, kaip galima ką nors pakeisti.
4. Ugdyti mokinių ir mokytojų, mokinių tarpusavio santykius, mokytojų tarpusavio santykius, grindžiamus pagarba.
5. Siekiant išlaikyti aukštus mokytojų veiklos lūkesčius bei asmeninį profesinės veiklos įsivertinimą, pagarbą profesionalumui, suburti darbo grupę, kuri sukurtų asmeninės kasmetinės veiklos įsivertinimo formą, atitinkančią mokytojų gero darbo viziją bei profesinės veiklos įsivertinimo galimybes.

IV. ATSIŽVELGIANR Į GIMNAZIJOS STRATEGINĮ PLANĄ BEI VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADAS BEI REKOMENDACIJAS, KELIAM ŠIE TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2021 M.:

1. Mokymo(-si) tobulinimas naudojant probleminio mokymo(-si) metodus bei kiekvieno mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo rezultatus.

- 1.1. Organizuoti pamoką naudojant aktyviusius bei probleminio mokymo (-si) metodus bei skatinti mokymą(-si) tiriant.
- 1.2. Tobulinti mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo sistemą.
- 1.3. Ugdyti mokinių savianalizės įgūdžius, sudaryti galimybes teikti pasiūlymus, kaip galima ką nors pakeisti, bei juos įgyvendinti.

2. Edukacinės aplinkos bei materialinės bazės gerinimas.

- 2.1. Baigti gimnazijos pastato renovacijos darbų pridavimą bei laukiamų mokyklinių baldų paskirstymą įrengiant numatytas edukacines ir poilsines erdves.
- 2.2. Kurti naujas bei puoselėti esamas edukacines erdves, tinkamas aktyviam bei probleminiam mokymui(-si).
- 2.3. Reikiamos mokomosios techninės įrangos, mokymo(-si) priemonių įsigijimas, paskirstymas, naudojimas.

IV. PRIEMONIŲ PLANAS 2021 M. TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS VYKDYTI

1. Mokymo(-si) tobulinimas naudojant probleminio mokymo(-si) metodus bei kiekvieno mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo rezultatus.

1.1. Organizuoti pamoką naudojant aktyviusius bei probleminio mokymo (-si) metodus bei skatinti mokymą(-si) tiriant.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
1.	Gimnazijos administracijos, mokytojų, tėvų ir mokinių diskusijos apie probleminio mokymo(-si) metodus bei kiekvieno mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo rezultatų prasmę.	Gimnazijos administracija Metodinė taryba Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Mokinių taryba	2021 m. sausio – birželio mėn.	Gimnazijos tarybos posėdis. Metodinės tarybos posėdis. Metodinių grupių susirinkimai. Klasės auklėtojų ataskaitos.	100 proc. mokytojų dalyvavo diskusijose apie probleminio mokymo(-si) metodus, individualios pažangos pamatavimo pamokoje metodus, supranta probleminio mokymo reikšmę, 50 proc. mokytojų tai taiko pamokose.
2.	Gerosios patirties sklaidos mokytojų konferencija „Probleminio mokymo(-si) sėkmės mano pamokose“.	Metodinių grupių pirmininkai	2021 m. birželio mėn.	Pranešimai konferencijoje.	Kiekviena metodinė grupė pristatys 1-2 pranešimus.

3.	Pamokų bei neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėseną ir analizę.	Gimnazijos administracija	2021 m. pagal stebėsenos planus	Direkciniai posėdžiai.	50 proc. stebėtų pamokų mokytojai taiko probleminį mokymą(-si) pamokose.
4.	Atviros pamokos, projektų ir kitų veiklų vykdymas tikslingai taikant aktyvius mokymosi metodus, mokymąsi tiriant bei probleminį mokymą(-si).	Metodinės tarybos pirmininkė	2021 m. Veiklos plano 1,2,3 priedai.	Metodinės tarybos posėdis.	50 proc. mokytojų taiko taiko probleminį mokymą(-si) pamokose.
5.	Kolegialios pamokos „Mokytojas – mokytoju“.	Metodinės tarybos pirmininkė Metodinių grupių pirmininkai	2021 m.	Metodinės tarybos posėdžiai. Metodinių grupių posėdžiai.	80 proc. mokytojų dalyvauja kolegų pamokose bei patys kviečia į savo pamokas, jas analizuoja.

1.2. Tobulinti mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo sistemą.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
1.	Gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminaras „Individualios pažangos sistema“	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė	2021 m. sausio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis.	95 proc. mokytojų dalyvavo seminare, 50 proc. toliau savarankiškai gilina ir bando taikyti naujoves.
2.	Pranešimas „Mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė,	2021 m. vasario mėn.	Mokytojų tarybos posėdis.	95 proc. mokytojų žino, kokia yra

	įsivertinimo sistemos trūkumai gimnazijoje“.	„Renkuosi mokytį“ grupė: V. Lesauskienė, L. Vasiliauskienė, K. Bėčiūtė, V. Sadauskienė, H. Stachovskienė, J. Čekatauskaitė, V. Zadyrkienė.			Mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo sistema.
3.	Idėjų generavimas, pasiūlymų teikimas, jų analizė, sistemos tobulinimas.	Metodinės tarybos pirmininkė Metodinių grupių pirmininkai	2021 m. vasario – kovo mėn.	Metodinės tarybos posėdžiai. Metodinių grupių posėdžiai.	90 proc. mokytojų dalyvauja teikiant pasiūlymus, siekiant tobulinti sistemą.
4.	Tarpinstitucinis projekto „Renkuosi mokytį“ renginys individualios mokinio pažangos kūrimo tikslams įgyvendinti.	„Renkuosi mokytį“ grupė: V. Lesauskienė, L. Vasiliauskienė, K. Bėčiūtė, V. Sadauskienė, H. Stachovskienė, J. Čekatauskaitė, V. Zadyrkienė.	2021 m. pagal projekto „Renkuosi mokytį“ veiklų planą	Mokytojų tarybos posėdis.	100 proc. mokytojų žino, kokios vykdomos projekto „Renkuosi mokytį“ veiklos, susijusios su individualia mokinio pažanga.
5.	Mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo sistemos tobulinimo pristatymas bendruomenei.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė, „Renkuosi mokytį“ grupė: V. Lesauskienė, L. Vasiliauskienė, K. Bėčiūtė, V. Sadauskienė, H. Stachovskienė, J. Čekatauskaitė,	2021 m. rugpjūčio mėn.	Mokytojų tarybos posėdis.	100 proc. mokytojų žino, kokia yra Mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo sistema.

		V. Zadyrkienė.			
6.	Mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo sistemos taikymas ir aptarimas.	Metodinės tarybos pirmininkė Metodinių grupių pirmininkai	2021 m. rugsėjo – lapkričio mėn., gruodžio – vasario mėn., kovo – birželio mėn.	Metodinės tarybos posėdžiai. Metodinių grupių posėdžiai.	90 proc. mokytojų taiko Mokinio individualios pažangos fiksavimo ir asmeninio įsivertinimo sistemą, naudoja gautus rezultatus tolimesniam mokymo planavimui.

1.3. Ugdyti mokinių savianalizės įgūdžius, sudaryti galimybes teikti pasiūlymus, kaip galima ką nors pakeisti, bei juos įgyvendinti.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
1.	Mokinių supažindinimas su savianalize, jos būdais, metodais, diskusija apie savianalizės reikšmę „Kodėl turime analizuoti savo pasiekimus?“	Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė	2021 m.	Klasės auklėtojų metodinės grupės posėdis.	Visose klasėse vyks diskusijos, 60 proc. mokinių supras, savianalizės reikšmę, domėsis savo mokymusi.
2.	Klasės valandėlės, skirtos diskusijoms su mokiniais apie sąmoningą mokymąsi, savianalizę, pažangos fiksavimą bei įsivertinimą.	Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė	2021 m. Pagal klasės auklėtojų metodinės grupės planą	Klasės auklėtojų metodinės grupės posėdžiai.	Kiekvienas klasės auklėtojas praveda 2-3 tokio pobūdžio klasės valandėles/veiklas.
3.	Mokinių mokymosi stilių ypatumų analizė, tyrimas, aptarimas, patarimai mokytojams ir mokiniams.	Gimnazijos psichologas	2021 m.	Mokytojų tarybos posėdis.	100 proc. mokytojų žino, kokie yra

					vyraujantys mokymos stilių ypatumai, 70 proc. domisi savo mokinių tyrimų rezultatais.
4.	Diskusija „Kaip man geriausia mokytis?“	Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Gimnazijos psichologas	2021 m.	Klasės auklėtojų metodinės grupės posėdis.	Visose klasėse vyks diskusijos, 60 proc. mokinių supras ir domėsis gauta informacija apie mokymosi stilius.
5.	Mokinių tarybos ir kitų mokinių bendravimo formų aptarimas, galimybių teikti pasiūlymus, kaip galima ką nors pakeisti, bei juos įgyvendinti sudarymas.	Mokinių taryba	2021 m. gegužė - birželis	Mokinių tarybos susirinkimas. Direkcinis susirinkimas.	70 proc. mokinių žinos, jog turi galimybę pateikti pasiūlymą rūpima tema ar prisidėti prie veiklų įgyvendinimo, žinos, kaip tai padaryti.
6.	Mokinių tarpusavio bendradarbiavimo skatinimas puoselėjant veikimą kartu. 5-8 klasių mokinių įtraukimas į Mokinių tarybos veiklas (išplėstiniai susirinkimai su klasių seniūnais).	Mokinių taryba Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Psichologas	2021 m.	Klasės auklėtojų metodinės grupės posėdis. Mokinių tarybos posėdis.	Siekiama, kad mokiniai patirtų galimybes teikti pasiūlymus, kaip galima ką nors pakeisti, bei juos įgyvendinti.

2. Edukacinės aplinkos bei materialinės bazės gerinimas.

2.1. Baigti gimnazijos pastato renovacijos darbų pridavimą bei laukiamų mokyklinių baldų paskirstymą įrengiant numatytas edukacines ir poilsines erdves.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Gimnazijos pastato išorinės ir vidinės renovacijos pridavimas, laukiamų mokyklinių baldų gavimas ir paskirstymas.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė Direktorės pavaduotojas ūkiui ir administracijos reikalams D.Mechovskis	2017 m. rugsėjo mėn. startavo gimnazijos renovacijos projektai „Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos pastato rekonstravimas ir modernizavimas didinant energetinį efektyvumą“ ir „Ugdymo kokybės gerinimas Lentvario M. Šimelionio gimnazijoje“. Planuojamas darbų pridavimas 2021 m.	Gimnazijos taryba.

2.2.Kurti naujas bei puoselėti esamas edukacines erdves, tinkamas aktyviam bei probleminiam mokymui(-si).

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Gimnazijos bibliotekos - edukacinės erdvės aktyviam bei probleminiam mokymui(-si) - kūrimas bei naudojimas.	Bibliotekos vedėja laima Lukšienė	2021 m.	Gimnazijos taryba. Metodinė taryba. Bibliotekos vedėjos ataskaita

2.	Edukacinių erdvių gimnazijoje kūrimas.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė Direktorės pavaduotojas ūkiui ir administracijos reikalams D.Mechovskis Mokinių taryba	2021 m. sausio – lapkričio mėn.	Gimnazijos taryba. Metodinė taryba.
3.	Metodinių priemonių kūrimas, edukacinių erdvių kūrimas kabinetuose.	Metodinių grupių pirmininkai	2021 m. birželio – gruodžio mėn.	Metodinė taryba

2.3. Reikiamos mokomosios techninės įrangos, mokymo (-si) priemonių įsigijimas, paskirstymas, naudojimas.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdomo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Gimnazijos Mokinių tėvų paramos gimnazijai aktyvinimas.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė Finansininkė Gimnazijos tarybos pirmininkė	2021 m. sausio – balandžio mėn.	Gimnazijos taryba. Mokytojų taryba.
2.	Technologijų kabineto, skirto mitybos mokymui, įrengimas.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė Direktorės pavaduotojas ūkiui ir administracijos reikalams D.Mechovskis	2021 m.	Gimnazijos taryba. Mokytojų taryba.

3.	Gimnazijos laboratorijos įrengimas.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė Direktorės pavaduotojas ūkiui ir administracijos reikalams D.Mechovskis	2021 m.	Gimnazijos taryba. Mokytojų taryba.
4.	Gerinti sporto bazę.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė Direktorės pavaduotojas ūkiui ir administracijos reikalams D.Mechovskis	2021 m.	Gimnazijos taryba. Metodinė taryba.
5.	Šiuolaikinių metodinių priemonių, tinkamų aktyviam, probleminiam bei sąmoningam mokymui(-si), įsigijimas.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė Direktorės pavaduotojas ūkiui ir administracijos reikalams D.Mechovskis	2021 m.	Gimnazijos taryba. Metodinė taryba.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdžio 2021 m. sausio mėn. 29 d.
protokolo Nr.12 nutarimu