

PATVIRTINTA
Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio
gimnazijos direktorės
2023 m. sausio mėn. 9 d.
įsakymu Nr. V- 7

TRAKŲ R. LENTVARIO MOTIEJAUS ŠIMELIONIO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2023 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Veiklos planas 2023 m., atsižvelgus į strateginius gimnazijos tikslus, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės rekomendacijas, įstaigos būklę, esamą situaciją, pasiekimus, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus bei numato priemones keliamiems tikslams ir uždaviniams įvykdyti.

2. Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Veiklos planas 2023 m. parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, Trakų r. Savivaldybės 2016-2025 m. strateginiu plėtros planu, patvirtintu Trakų r. Savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 1 d. sprendimu Nr. S1-77, Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos strateginiu planu 2023-2025 m., patvirtintu Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio d. Įsakymu Nr. V- .

3. Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Veiklos planą 2023 m. rengė Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos direktorės 2022 m. lapkričio mėn. 29 d. įsakymu Nr. V-229 sudaryta darbo grupė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Giedrė Jurevičienė – darbo grupės pirmininkė, nariai: metodinės tarybos pirmininkė, fizinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Ramutė Kontorovičienė, matematikos ir IT metodinės grupės pirmininkė Tatjana Michalevič, socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė Regina Bučinskienė, lietuvių kalbos metodinės grupės pirmininkė Jovita Urmulevičienė, technologijų, menų ir dorinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Henrieta Stachovskienė, užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė Vida Mumgaudienė, gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė Lilija Sabolevskienė, švietimo pagalbos metodinės grupės pirmininkė Natalja Jastrebova, I-IV klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Violeta Igorienė, 5-8 klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė Viktorija Česonienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė Agnė Požarnenkova.

4. Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Veiklos planą 2023 m. įgyvendins gimnazijos bendruomenė: administracija, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai, mokinių tėvai, kiti bendruomenės nariai.

GIMNAZIJS VIZIJA

Nuolat tobulėjanti, auginanti atsakingus ir pilietiškus bendruomenės narius mokykla. Aukime kartu!

GIMNAZIJS MISIJA

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, ugdyti savarankiškus, dorus Lietuvos piliečius, gebančius sėkmingai integruotis į nuolat besikeičiančią bendruomenę, kiekvienam teikti kokybiškas švietimo paslaugas, užtikrinant ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

GIMNAZIJS VERTYBĖS

**Bendrystė
Tobulėjimas
Atsakomybė
Pagarba
Pilietiškumas**

II. DABARTINĖ GIMNAZIJOS SITUACIJA

2022 - 2023 m.m. gimnazijoje yra 21 klasių komplektai, 5 grupių komplektai, kuriuose mokosi 543 mokiniai.

Pagrindinio ugdymo programos mokosi 362 mokiniai (15 klasių komplektų).

Vidurinio ugdymo programos mokosi 96 mokinių (4 klasių komplektai).

Specialiosiose klasėse mokosi 10 mokinių (2 klasių komplektai).

Priešmokyklinio ugdymo grupėje mokosi 20 mokinių (1 grupės komplektas).

Ikimokyklinio ugdymo grupėse – 55 ugdytiniai (4 grupių komplektai).

Žmogiškieji ištekliai

Dirba 59 mokytojų. Iš jų 55 yra atestuoti:

Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Metodininkai	Ekspertai
10	22	22	1

Mokytojų darbo stažas ir kvalifikacija

Iki 2 metų	2-5 metai	6-10 metų	11-15 metų	16-20	21-25	virš 25
5	3	6	6	4	6	29

Švietimo pagalbos specialistų grupę sudaro: 2 socialiniai pedagogai, psichologas ir psichologo asistentas, specialusis pedagogas, 6 mokytojo padėjėjai. Dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistė (Trakų visuomenės sveikatos biuras), ugdymo karjerai specialistė (Trakų PPT).

III. GIMNAZIJOS SSGG ANALIZĖ BEI VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

GIMNAZIJOS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>Gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui.</p> <p>Gimnazijos administracija skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui.</p> <p>Aktyvi gimnazijos savivalda.</p> <p>Gimnazijoje dirba visų dalykų specialistai, kai kurie mokytojai mokosi siekdami įgyti papildomą kvalifikaciją ar įgyti aukštąjį išsilavinimą (3 darbuotojai mokosi specialiosios pedagogikos, 1 - logopedijos, 3 – s ikimokyklinio ugdymo programose).</p> <p>Informacijos sklaida apie mokyklos veiklą.</p> <p>Aktyvus ir sistemingas dalijimasis patirtimi, sklaida metodinėse grupėse. Sudarytos sąlygos į praktiką ir dalijimąsi orientuotam mokytojų profesiniam tobulėjimui – mokytojų mokymosi grupės (MMG).</p> <p>Mokiniam organizuojamos įdomios, įtraukiančios, informatyvios, įvairius interesus atitinkančios ekskursijos, kultūrinės pažintinės dienos, stovyklos.</p> <p>Mokiniam suteikiama galimybė visapusiškai tobulėti, siekti gerų mokymosi ir ugdymosi rezultatų.</p> <p>Renovuota ir atnaujinta gimnazijos aplinka: sukurtos naujos mokymosi ir poilsio zonos, įrengtos pagal poreikius. Transformuojamos pirmo aukšto technologijų kabinetų erdvės, skirtos dizainui, tekstilei, maisto ruošimui, keramikai.</p>	<p>Nepakankami dalies mokinių savarankiškumo bei mokymosi įgūdžiai.</p> <p>Dalis mokinių nesugeba įsivertinti ir planuoti savo tolesnio mokymosi.</p> <p>Neatsakingą dalies mokinių ir jų tėvų požiūrį į pamokų lankomumą rodo praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui.</p> <p>Dažnėjančios socialinės – psichologinės šeimų problemos.</p> <p>Dalies mokinių žema elgesio ir bendravimo kultūra.</p> <p>Mažai mokinių dalis pasiekia aukštesnįjį VBE lygį, dominuoja patenkinamas lygmuo.</p> <p>Dalis tėvų nebendradarbiauja su klasių vadovais, gimnazijoje dirbančiais specialistais, nėra aktyvūs mokyklos ugdymo proceso dalyviai, neigia mokytojų autoritetą.</p> <p>Žemesni nei savivaldybės vidurkis matematikos PUPP (2022 m. matematikos PUPP patenkinamą ir pagrindinį lygį pasiekė 33,33 proc. mokinių, Trakų r. savivaldybė 52,5 proc.) ir VBE rezultatai (2022 m. matematikos VBE išlaikė 15 proc. mokinių, Trakų r. savivaldybėje - 55 proc.).</p>

<p>Įrengta Integruota gamtos mokslų laboratorija.</p> <p>Saugi aplinka – aptverta teritorija, kiemo prieigas stebinėsios kameros.</p> <p>Aktyvi veikla su socialiniais partneriais. Palaikydama ugdymo tęstinumą, plėsdama ugdymo erdves, puoselėdama kultūrinės tradicijas, gimnazija bendradarbiauja su Lentvario miesto mokyklomis ir kultūros įstaigomis: pradine mokykla, kultūros rūmais, miesto biblioteka.</p> <p>Aktyvi Mokinių taryba: kiekvienais metais įgyvendina bent po vieną mokinių verslumą, lyderystę skatinantį projektą, gauna finansavimą projektų veiklų įgyvendinimui.</p> <p>Daugiau kaip 30 proc. gimnazijos neformaliojo švietimo užsiėmimų sudaro meninio ugdymo būreliai.</p> <p>Didesnė dalis nei savivaldybėje abiturientų lietuvių k. ir literatūros, užsienio kalbų (anglų k., rusų k.) VBE pasiekia aukštesnį lygį. 2022 m. lietuvių k. ir literatūros 56-100 balų surinko 15,8 proc. (Trakų sav. - 6,99 proc.); užsienio k. (anglų) - 20,7 proc. (Trakų r. sav. - 18,5 proc.); užsienio k. (rusų) - 29,4 proc. (Trakų r. sav. - 26,7 proc.).</p>	<p>Nedidelė dalis (2021-2022 m. m. 32 proc.) gimnazijos mokinių dalyvauja gimnazijos organizuojamose neformalaus švietimo programose.</p> <p>Nepakankama gimnazijoje dirbančių pedagogų įvairovė: vyrų dalis sudaro 9,44 proc. (Lietuvos vidurkis apie 19 proc.), mokytojų iki 40 m. amžiaus skaičiaus dalis 18,9 proc.</p> <p>Nepakankamos mokytojų darbo su mokytojo padėjėju prieš pamoką ir pamokoje kompetencijos.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Pasibaigus Lentvario miesto geležinkelio pervažos pertvarkos darbams, gimnaziją pasiekti galima be kliūčių tiek pietinės, tiek šiaurinės Lentvario dalies gyventojams.</p> <p>Įsitraukimas į Lietuvos mastu organizuojamus projektus sudaro galimybę pritraukti papildomų lėšų turimų ugdomųjų erdvių modernizavimui ir naujų kūrimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.</p> <p>Savivaldybės skelbiami projektai pilietiškumo, socializacijos ugdymui, prevencijai padeda siekti strateginių tikslų.</p>	<p>Dėl patogaus susisiekimo ir nedidelio atstumo dalis mokinių, baigusių I pagrindinio ugdymo pakopą, renkasi Vilniaus miesto mokyklas.</p> <p>Dėl mažo fizinio aktyvumo, prastėja mokinių ne tik fizinė, bet ir emocinė sveikata, akademiniai mokymosi rezultatai.</p> <p>Didėja mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius.</p> <p>Dėl didelės Vilniaus miesto pasiūlos dalis mokinių neformaliojo švietimo programas renkasi lankyti Vilniuje.</p>

UTA sudaro galimybę gimnazijos bendruomenei kurti savitą ugdymo turinio formavimo politiką, kuri būtų orientuota į kompetencijų ugdymą.

Mokytojų tobulinimo centro projektas „Renkuosi mokytis“ sudaro galimybę pritraukti jaunos mokytojus, gauti konsultantų pagalbą, kvalifikacijos tobulinimą.

Lietuvos universitetų siūlomos programos mokykloms sudaro galimybę kelti mokytojų kvalifikaciją, organizuoti patirtines, tyrinėjimo pamokas ne gimnazijos erdvėse.

Dalyvavimas UNESCO Asocijuotųjų mokyklų tinkle, gimnazijos bendruomenei suteikia galimybę ugdyti vertybines nuostatas, lavinti mokinių tarpkultūrinės komunikacijos ir takaus sugyvenimo įgūdžius.

Efektivyinti pagalbos mokiniui specialistų veiklą.

Diegiant įtraukųjį ugdymą, efektyviau naudoti įrengtą multisensorinį kampelį daugiau dėmesio skiriant specialiųjų poreikių mokiniams.

Mokinių mokymosi kokybės gerinimas diferencijuojant ir individualizuojant mokinių veiklą.

Įgalinti mokinius įsivertinti ir vertinti mokymąsi, ugdymąsi kaip savo asmenybės tobulėjimo būtinąją sąlygą, nesiejant galutinio išmokimo su įvertinimu pažymiu.

Formuoti mokinių vertybines nuostatas, ugdyti bendrąsias kompetencijas, skatinti fizinį aktyvumą.

II gimnazinėse klasėse rengti bendrus mokinių – tėvų susitikimus su specialiste karjerai.

Neigiamas socialinės aplinkos poveikis apsunkina mokykloje formuojamų vertybių įsisavinimą.

Informacinės technologijoms nuolat vystantis, mokytojų kompetencijos atsilieka, mokykla nespėja nuolatos jų atnaujinti.

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS IŠVADOS

Gimnazijos stiprieji veiklos aspektai

1. Mokinių savivaldos nariai inicijuoja, priima ir įgyvendina sprendimus ir kuria mokyklos gyvenimą **(2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu)**.
2. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose, mokinių organizacijų veikla **(2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu)**.
3. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas **(4.1.2. Lyderystė)**.

Gimnazijos tobulintini veiklos aspektai

1. Mokytojų taiko įvairius mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus **(2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas)**.
2. Pripažinti mokinių skirtybes ir į jas atsižvelgti organizuojant mokymą(si). **(2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas)**.
3. Dėmesys mokiniams, turintiems ypatingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų pasiekimų (darbų ir kūrinių, gebėjimų, laimėjimų). **(1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga)**.

Rekomendacijos planuojant 2023 m. gimnazijos veiklą:

1. Taikyti ir tobulinti mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus.
2. Organizuojant ugdymą, pripažinti mokinių skirtybes ir į jas atsižvelgti organizuojant mokymą(si).
3. Klasių auklėtojams rekomenduojame skatinti mokinių lyderystę klasėje, ugdyti ir puoselėti lyderių savybes.
4. Organizuojant renginius ir kitas veiklas, įtraukti mokinius, pasidalinti lyderyste, ugdyti mokinių kompetencijas.
5. Sudaryti galimybių mokinių tėvams įsitraukti į labai konkrečias veiklas, užduotis ar iniciatyvas skatinant domėtis gimnazijos gyvenimu.

IV. ATSIŽVELGIANT Į GIMNAZIJOS STRATEGINĮ PLANĄ BEI VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADAS BEI REKOMENDACIJAS, KELIAMI ŠIE TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 M.:

1. Kurti saugią, įtraukiančią mokymosi aplinką.

- 1.1. Turtinti mokymosi priemonių bazę aktyvaus ir įtraukiančio mokymosi organizavimui.
- 1.2. Pritaikyti, kurti naujas edukacines aplinkas ir skatinti jose STEAM veiklas.
- 1.3. Plėsti socialinių partnerių tinklą siekiant organizuoti kompetencijų ugdymą skatinančias veiklas.
- 1.4. Užtikrinti ugdymosi aplinkų saugumą.

2. Įgyvendinti projektą „Gimnazija 1963-2023“.

- 1.1. Organizuoti veiklas, skirtas gimnazijos 60-mečiui paminėti.
- 1.2. Gimnazijos istorijos bei veiklos sklaida.

V. PRIEMONIŲ PLANAS 2023 M. TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS VYKDYTI

1. Kurti saugią, įtraukiančią mokymosi aplinką.

- 1.1. Turtinti mokymosi priemonių bazę aktyvaus ir įtraukiančio mokymosi organizavimui.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
1.	Kabinetų turtinimo planai.	Gimnazijos administracija.	2023 m. sausio –	Gimnazijos tarybos posėdis.	Metodinių grupių sudarytų priemonių įsigijimo planų

		Metodinė taryba. Metodinių grupių pirmininkės.	balandžio mėn.	Metodinės tarybos posėdis, ataskaita. Metodinių grupių susirinkimai.	sudarymo dalis (90 proc.), įgyvendinimo dalis (50 proc.).
2.	Gimnazijos kabinetų mokymosi aplinkos tobulinimas.	Gimnazijos administracija. Metodinė taryba. Metodinių grupių pirmininkės.	2023 m.	Gimnazijos tarybos posėdis. Metodinės tarybos posėdis, ataskaita. Metodinių grupių susirinkimai.	Gimnazijos kabinetų, kuriuose sukurta mokymosi aplinka pagal gimnazijos patvirtintas rekomendacijas, dalis (20 proc.).
3.	Gimnazijos Mokinių tėvų paramos gimnazijai aktyvinimas.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė. Gimnazijos tarybos pirmininkas.	2023 m. sausio – balandžio mėn.	Gimnazijos taryba. Mokytojų taryba.	Surinktos lėšos skiriamos mokymo bei mokymos(- si) organizavimo tobulinimui.
4.	Šiuolaikinių metodinių bei edukacinių priemonių, IT bei sporto įrangos įsigijimas.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė. Direktorės pavadootojas ūkiui ir administracijos reikalams.	2023 m.	Gimnazijos taryba. Metodinės tarybos posėdis.	Mokytojai aprūpinti reikiamomis priemonėmis bei įranga pagal kabinetų planus.
5.	Skaitmeninio turinio diegimas ir naujų vadovėlių įsigijimas.	Gimnazijos administracija. Metodinė taryba. Bibliotekos vedėja.	2023 m	Gimnazijos taryba. Metodinės tarybos posėdis. Bibliotekos ataskaita.	Naudojamas skaitmeninis turinys, įdiegta bent 1 nauja programa (Reflectus).

1.2. Pritaikyti, kurti naujas edukacines aplinkas ir skatinti jose STEAM veiklas.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
1.	Gimnazijos geologijos muziejaus įveiklinimas planuojant ugdymo procesą.	Metodinė taryba. Socialinių mokslų metodinė grupė.	2023 m.	Metodinės tarybos posėdis. Socialinių mokslų metodinės grupės ataskaita.	Parengta ir įgyvendinama Geologijos muziejaus edukacinių veiklų programa.
2.	STEAM veiklų įgyvendinimas.	Metodinė taryba. Metodinių grupių pirmininkės.	2023 m.	Metodinės tarybos posėdis, ataskaita.	Mokytojų, pasidalinusių gera patirtimi skaičius (10 proc., tai yra kiekviena met.gr. po 1-2 pamokas).
3.	„Ateities inžinerijos“ projektų vykdymas.	Gamtos mokslų metodinė grupė. Menų, dorinio ugdymo ir technologijų metodinė grupė.	2023 m.	Metodinių grupių ataskaitos.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 projektai. Mokinių pasiekimų gerėjimas atitinkamų mokslų srityse (lyginant 2022 ir 2023 m. rezultatus).

1.3. Plėsti socialinių partnerių tinklą siekiant organizuoti kompetencijų ugdymą skatinančias veiklas.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
1.	Edukacinės ugdomosios veiklos kitose aplinkose bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Metodinė taryba Metodinių grupių pirmininkės.	2023 m.	Metodinės tarybos posėdis, ataskaita. Metodinių grupių susirinkimai.	Pamokų, kurios vyksta ne mokykloje, skaičius (ne mažiau kaip 24, tai yra kiekviena met.gr. po 3).

1.4. Užtikrinti ugdymosi aplinkų saugumą.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
1.	Gimnazijos bendradarbiavimas ES fondo agentūros projekte „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“.	Gimnazijos direktorė Vida Lesauskienė. Direktorės pavaduotojas ūkiui ir administracijos reikalams.	2023	Gimnazijos taryba. Mokytojų tarybos posėdis.	Visi mokiniai turi e-pažymėjimus. Gerėjantis mokinių lankomumas bei mikroklimatas mokiniams patiriantiems socialinę atskirtį dėl nemokamo maitinimo.

2. Įgyvendinti projektą „Gimnazija 1963-2023“.

1.1. Organizuoti veiklas, skirtas gimnazijos 60-mečiui paminėti.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
1.	Veiklos, skirtos gimnazijos 60-mečiui paminėti.	Gimnazijos administracija. Metodinė taryba. Metodinių grupių pirmininkės.	2023	Metodinės tarybos posėdis, ataskaita. Metodinių grupių susirinkimai, ataskaita.	Kiekviena metodinė grupė numato ir vykdo veiklas, skirtas gimnazijos 60-mečiui paminėti.
2.	Mokinių įtraukimas organizuojant veiklas, pasidalinimas lyderyste, mokinių kompetencijų ugdymas.	Klasės auklėtojos. Dalykų mokytojai. Mokinių taryba.	2023	Metodinių grupių susirinkimai, ataskaita. Klasės auklėtojų metodinės grupės ataskaita.	50 proc. mokinių aktyviai įsitrauks į vykdomas veiklas ir jų organizavimą.

1.2. Gimnazijos istorijos bei veiklos sklaida.

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma	Laukiami rezultatai
1.	Gimnazijos istorijos bei veiklos sklaida.	Socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė. Metodinių grupių pirmininkės. Gimnazijos informacijos sklaidos grupė.	2023	Metodinės tarybos posėdis, ataskaita. Metodinių grupių susirinkimai, ataskaita.	Kiekvienoje klasėje bus prarvestas užsiėmimas, skirtas susipažinti su gimnazijos istorija. Informacija apie 60 – mečiui skirtus renginius bus viešinama gimnazijos tinklapyje, fb puslapyje.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdžio 2022 m. gruodžio mėn. 16 d.
protokolo Nr. 7 nutarimu