

PATVIRTINTA

Trakų r. Lentvario Motiejaus
Šimelionio gimnazijos direktoriaus
2025-06-16 įsakymu Nr. V- 157

**TRAKŲ R. LENTVARIO MOTIEJAUS ŠIMELIONIO GIMNAZIJOS
TRAKŲ RAJONO IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS, PATVIRTINTOS TRAKŲ
RAJONO MERO 2025-04-08 D. POTVARKIU NR. P1E-148, ĮGYVENDINIMO APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo aprašas (toliau – Aprašas) atspindi įstaigos savitumą, įtraukia į ugdymo turinio įgyvendinimo organizavimą Lentvario miesto ypatumus, atliepia bendruomenės poreikius, skatina taikyti šiuolaikines ugdymo strategijas, metodus bei technologijas ir reglamentuoja Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos ikimokyklinio ugdymo organizavimo tvarką. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas remiantis universalaus dizaino, įtraukties, žaismės kontekstais, atsižvelgiant į mokytojo bei vaiko, technologinį, judrų, patyriminio ugdymo, tyrinėjimo ir gilaus mokymosi veiklų, kūrybinių dialogų bei tvarumo kontekstus.

II. ĮSTAIGOS SAVITUMAS, UGDYMO METODAI

Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija yra įsikūrusi miesto centre, vaikai gali keliauti pėsčiomis į parkus, prie vandens telkinių, atrasti, stebėti, tyrinėti, pajauti gamtos grožį, ugdytis netradicinėje aplinkoje. Prisilietimas prie gamtos ir mokslo atradimų ikimokykliniame amžiuje ugdo vaikų smalsumą, atidumą, loginį mąstymą, gebėjimą bendradarbiauti, dirbti komandoje, skatina pasitikėjimą savimi, nebijoti suklysti bei ieškoti atsakymų. Organizuojant ikimokyklinį ugdymą taip pat

naudojamos įvairios gimnazijos edukacinės erdvės: skaitykla, gamtos mokslų laboratorija, geologijos muziejus, Motiejaus Šimelionio vardo kabinetas, sporto salė, stadionas, dalykų kabinetai ir kt.

STEAM edukacijos elementai ir veiklos

STEAM edukacijos elementai ikimokyklinio amžiaus vaikus orientuoja į pasaulio pažinimą per patyriminę veiklą, naudojant žaidybinius, praktinius, vaizdinius, kūrybinius, paieškos, projektinius metodus bei tiriamuosius, vaizduotės skatinimo, vaiko klausymosi bei patirtinio mokymosi būdus.

Vaikų amžius 0 – 3 m.

Vaikų amžius	Ugdymo metodai, veiklos pavadinimas	Vykdymo laikas	Veiklos organizavimo erdvė
Gamtos mokslai			
0 – 3 m.	Tyrinėjimas per patirtį „Skanu ir sveika”	Rugsėjo mėn.	Grupė
0 – 3 m.	Tyrinėjimas per patirtį, stebėjimas „Lapai”	Spalio mėn.	Lauko žaidimų aikštelė
0 – 3 m.	Bandymas, stebėjimas „Ledo gabalas ir sniego gniūžtė”	Gruodžio mėn.	Grupė
0 – 3 m.	Stebėjimas, eksperimentas „Kas gyvena ant rankyčių?”	Vasario mėn.	Grupė
0 – 3 m.	Tyrinėjimas per patirtį, stebėjimas „Svogūnų sodinimas”	Kovo mėn.	Grupė
0 – 3 m.	Tyrinėjimas per patirtį „Sausas – šlapias smėlis”	Balandžio mėn.	Lauko žaidimų aikštelė
0 – 3 m.	Tyrinėjimas per patirtį, stebėjimas „Kaip teka vanduo?”	Gegužės mėn.	Lauko žaidimų aikštelė
Matematika			
0 – 3 m.	Stebėjimas „Šviesos paslaptys”	Lapkričio mėn.	Sensorinis kambarys
0 – 3 m.	Tyrinėjimas per patirtį, stebėjimas „Kaip rieda skirtingų formų daiktai?”	Sausio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo salė
Inžinerija			
0 – 3 m.	Inžinierinis mąstymas, vaizdinio ir kūrybinio metodo	Gruodžio mėn.	Grupė, ikimokyklinio ugdymo salė

	taikymas, bandymas, modelio taikymas „Bokštų, tiltų statyba”		
Technologijos			
0 – 3 m.	Eksperimentas, stebėjimas „Popieriniai kirmėliukai”	Kovo mėn.	Grupė
Menai			
0 – 3 m.	Eksperimentas, stebėjimas „Spalvoti kopūstai”	Spalio mėn.	Grupė
0 – 3 m.	Bandymas, tyrinėjimas per patirtį, stebėjimas, kūrybinis metodas „Spalvų atradimai”	Gegužės mėn.	Lauko žaidimų aikštelė
0 – 3 m.	Žaidimas, stebėjimas, modelio taikymas, komandinis darbas „Parašius”	Balandžio mėn.	Gimnastikos salė

Vaikų amžius 3 – 6 m.

Vaikų amžius	Ugdymo metodai, veiklos pavadinimas	Vykdyimo laikas	Veiklos organizavimo erdvė
Gamtos mokslai			
3 – 6 m.	Tyrinėjimas per patirtį „Užuosk, paragauk, atpažink“	Rugsėjo mėn.	Grupė, gamtos mokslų laboratorija
3 – 6 m.	Eksperimentas, stebėjimas „Lašas“	Spalio mėn.	Grupė
3 – 6 m.	Stebėjimas, iššūkis, tyrinėjimas per patirtį „Kaip įveikti mikrobus?“	Lapkričio mėn.	Gamtos mokslų laboratorija
3 – 6 m.	Eksperimentas, stebėjimas „Kodėl neskęsta apelsinas?“	Gruodžio mėn.	Grupė
3 – 6 m.	Bandymas, eksperimentas, stebėjimas „Koks gali būti vanduo?“	Sausio mėn.	Gamtos mokslų laboratorija
3 – 6 m.	Tyrinėjimas per patirtį, bandymas, eksperimentas, stebėjimas „Mažųjų mokslininkų atradimai”	Kovo mėn.	Gamtos mokslų laboratorija
3 – 6 m.	Tyrinėjimas per patirtį, bandymas, stebėjimas, komandinis darbas, grupinis projektas „Daržovių sėklos ir daržas ant palangės“	Kovo mėn.	Grupė

3 – 6 m.	Eksperimentas, stebėjimas „Lavos lempa“	Balandžio mėn.	Gamtos mokslų laboratorija
3 – 6 m.	Tyrinėjimas per patirtį, stebėjimas „Vabalai“	Balandžio mėn.	Gamtos mokslų laboratorija
3 – 6 m.	Tyrinėjimas per patirtį, bandymas, stebėjimas „Pagauk vėją“	Gegužės mėn.	Lauko žaidimų aikštelė, stadionas
3 – 6 m.	Eksperimentas, stebėjimas „Vaivorykštė“	Gegužės mėn.	Gamtos mokslų laboratorija
Matematika			
3 – 6 m.	Stebėjimas, žaidimas „Šešėliai“	Lapkričio mėn.	Grupė, ikimokyklinio ugdymo salė
3 – 6 m.	Skaičiavimas žaidžiant, žaidimas – detektyvas „Idomios figūros“	Gruodžio mėn.	Grupė, muzikos kabinetas, sporto salė
3 – 6 m.	Tyrinėjimas per patirtį, stebėjimas „Sunkus – lengvas“	Sausio mėn.	Grupė
3 – 6 m.	Iššūkis, matavimas ir skaičiavimas žaidžiant „Pasirinktų objektų matavimas netradicinėmis priemonėmis“	Sausio mėn.	Gimnazijos fojė, koridorius, grupė
3 – 6 m.	Tyrinėjimas per patirtį, stebėjimas, skaičiavimas žaidžiant „Magnetinė žvejyba“	Vasario mėn.	Grupė
3 – 6 m.	Skaičiavimas žaidžiant, motorikos lavinimas „Aktyvus judėjimas su skaičiais“	Balandžio mėn.	Lauko žaidimų aikštelė, stadionas
Inžinerija			
3 – 6 m.	Iššūkis, komandinis darbas, inžinierinis mąstymas, tyrinėjimas per patirtį, stebėjimas „Kaip pastatyti namą gyvūnui?“	Spalio mėn.	Lauko žaidimų aikštelė, grupė
3 – 6 m.	Iššūkis, komandinis darbas, inžinierinis mąstymas, tyrinėjimas per patirtį, stebėjimas „Popierinis bokštas“	Lapkričio mėn.	Grupė
3 – 6 m.	Iššūkis, komandinis darbas, inžinierinis mąstymas, tyrinėjimas per patirtį, stebėjimas „Šaukštų tiltukas“	Sausio mėn.	Grupė

Technologijos			
3 – 6 m.	Eksperimentas, stebėjimas „Šokantys konfeti popierėliai“	Vasario mėn.	Ikimokyklinio ugdymo salė
3 – 6 m.	Iššūkis, paieškos metodas, kūrybinė užduotis „Ką galima nulipdyti iš molio ir kam panaudoti tą gaminį?“	Kovo mėn.	Keramikos kabinetas
Menai			
3 – 6 m.	Piešimas naudojant netradicines medžiagas, kūrybinis metodas, komandinis darbas „Rudens lapų paveikslas“	Spalio mėn.	Grupė, lauko žaidimų aikštelė
3 – 6 m.	Integratyvus modelis. Muzika, judesys, emocija. Vaizduotės skatinimas. Žaidimas „Kankanas“ (Ž. Ofenbachas)	Lapkričio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo salė
3 – 6 m.	Iššūkis, kūrybinė užduotis, piešimas naudojant netradicines medžiagas, patirtinis mokymasis „Slapta žinutė“	Gruodžio mėn.	Grupė
3 – 6 m.	Iššūkis, kūrybinė užduotis, piešimas naudojant netradicines medžiagas „Druskos piešinys - snaigė“	Sausio mėn.	Grupė
3 – 6 m.	Integratyvus modelis. Relaksacija, smulkioji motorika, šviesos terapija. Žaidimas „Burbuliukai“	Vasario mėn.	Sensorinis kambarys, ikimokyklinio ugdymo salė
3 – 6 m.	Iššūkis, kūrybinė užduotis, bandymas, stebėjimas „Magiška magnetų galia“	Kovo mėn.	Gamtos mokslų laboratorija, grupė

Fizinio aktyvumo veiklos

Fizinio aktyvumo veiklos organizuojamos pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų žingsnius (2 sritis. Fizinis aktyvumas, 1-7 žingsniai), įsitraukiant į Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos fizinio aktyvumo programą „Aktyvi mokykla“. Pagrindinis šios

programos tikslas - sudaryti sąlygas natūraliam motoriniam vystymuisi, skatinti aktyvų judėjimą per kasdienę veiklą ir žaidimus, ugdant pirmuosius fizinio aktyvumo įgūdžius, plėtoti fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos įgūdžius per struktūruotas ir laisvas judriąsias veiklas. Fizinio aktyvumo programoje akcentuojamas ir skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese, siekiant padaryti fizinio aktyvumo veiklas dar labiau įtraukiančias ir patrauklesnes vaikams. Tai rodo, kad programa neapsiriboja tradiciniais metodais, bet ieško inovatyvių sprendimų, kaip sudominti jauniausius ugdytinius.

Vaikų amžius 0 – 3 m.

Eil. Nr.	Vaikų amžius	Ugdymo metodai, veiklos pavadinimas	Vykdyto laikas	Veiklos organizavimo erdvė
1.	0-3 m.	„Ropojimo tunelis“	Rugsėjo mėn.	Grupė, ikimokyklinio ugdymo salė
2.	0-3 m.	Vaikščiavimas įvairiais paviršiais	Spalio mėn.	Grupė, ikimokyklinio ugdymo salė
3.	0-3 m.	Kamuolių ridenimas	Lapkričio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo salė
4.	0-3 m.	Spalvotų kamuolių rūšiavimas	Gruodžio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo salė, grupė
5.	0-3 m.	Lipimas ant sensorinių laiptelių	Sausio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo salė, grupė
6.	0-3 m.	Judėjimas pagal garsus	Vasario mėn.	Ikimokyklinio ugdymo salė, grupė
7.	0-3 m.	Stūmimas. Estafetės su stumdomais žaislais	Kovo mėn.	Ikimokyklinio ugdymo salė, grupė
8.	0-3 m.	Bėgimas paskui muilo burbulus	Balandžio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos kiemas
9.	0-3 m.	Smulkiosios motorikos lavinimas. Žaidimai smėlyje ir su vandeniu	Gegužės mėn.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos kiemas
10.	0-3 m.	Turistinė veikla (pagal amžiaus galimybes)	Gegužės - birželio mėn.	Stadionas prie Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos, Lentvario šeimos parkas

Vaikų amžius 3 – 6 m.

Eil. Nr.	Vaikų amžius	Ugdymo metodai, veiklos pavadinimas	Vykdymo laikas	Veiklos organizavimo erdvė
1.	3-6 m.	Žaidimai su kamuoliais	Rugsėjo mėn.	Stadionas prie Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos, Lentvario m. šeimos parkas
2.	3-6 m.	Judrieji žaidimai	Spalio mėn.	Gimnazijos sporto salė
3.	3-6 m.	Kliūčių ruožas	Lapkričio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo salė
4.	3-6 m.	Linksmosios estafetės	Gruodžio mėn.	Gimnazijos sporto salė
5.	3-6 m.	Šokinėjimas per kliūtis	Kovo mėn.	Gimnazijos sporto salė, stadionas prie Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos, Lentvario m. šeimos parkas
6.	3-6 m.	Bendra grupių mankšta	Balandžio mėn.	Gimnazijos sporto salė, stadionas prie Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos, ikimokyklinės ugdymo įstaigos kiemas
7.	3-6 m.	Žygis aplink Bevardžio ežerą	Gegužės mėn.	Lentvario m.

III. TRADICINIŲ ŠVENČIŲ INTEGRAVIMAS Į UGDYMO PROCESĄ IR BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS

Ugdymo įstaigoje kasmet sudaromas metodinės grupės veiklos planas, kuriame numatomas tradicinių švenčių organizavimas. Šios šventės integruojamos į ugdymo procesą kaip vaikų patirtis praturtinančios veiklos, padedančios stiprinti kultūrinį tapatumą, puoselėti vertybes bei kurti prasmingą, bendruomeniškumu grįstą ugdymo aplinką. Švenčių planavimą, koordinavimą ir įgyvendinimą vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės nariai, atsižvelgdami į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius bei patirtį. Siekiant įgyvendinti partnerystės su šeima principą, į švenčių

organizavimą aktyviai įtraukiami vaikų tėvai. Toks bendradarbiavimas stiprina ugdymo kokybę, skatina tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo(si) procesą ir kuria stiprią, atvirą ugdymo bendruomenę.

Tradicinės šventės	Tikslas	Veiklos organizavimo erdvė	Dalyviai
„Rugsėjo 1-oji“	Paminėti naujų mokslo metų pradžią, skatinti vaikų susidomėjimą mokymusi, socialinius ryšius, integraciją į gimnazijos bendruomenę.	Gimnazijos stadionas/ kiemo aikštė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojos, visų grupių vaikai, jų tėvai.
„Rudenėlio šventė“	Ugdyti vaikų pažinimo kompetenciją gilinantis ir stebint metų laikų kaitą, rudens gamtą, ugdyti dėmesį aplinkai, kūrybiškumą ir bendradarbiavimą atliekant rudens darbelius ir vykdant žaidimus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių kiemas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojos, visų grupių vaikai, jų tėvai.
„Kalėdų šventė“	Skatinti bendrystę, puoselėti kalėdines tradicijas, ugdyti džiaugsmą dalijantis ir dovanojant, skatinti kūrybiškumą žaidžiant šventinius žaidimus, atliekant dainas, vaidinimus.	Gimnazijos aktų salė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojos, visų grupių vaikai, jų tėvai.
„Lietuvos gimtadienis“	Puoselėti tautiškumą, pažinti Lietuvos istoriją, kultūrą ir tradicijas, ugdyti pagarbą savo šaliai ir jos simboliams.	Gimnazijos aktų salė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojos, visų grupių vaikai, jų tėvai.
„Užgavėnės“	Pažinti lietuvių liaudies tradicijas, skatinti linksmybes, bendravimą ir kūrybingumą, išmokti atskirti blogį nuo gėrio, naudoti kaukes ir vaidmenis.	Gimnazijos fojė / ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių kiemas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojos, visų grupių vaikai, jų tėvai.
„Kaziuko mugė“	Skatinti pažinimą apie liaudies amatų tradicijas, ugdyti kūrybiškumą, bendruomeniškumą ir prekybos kultūrą organizuojant ir dalyvaujant mugėje.	Gimnazijos fojė ir mažoji salė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojos, visų grupių vaikai, jų tėvai.

„Vaikų Velykėlės“	Puoselėti Velykų tradicijas ir kurti džiugią šventinę atmosferą, ugdant vaikų kūrybiškumą, smalsumą ir bendravimo įgūdžius per įvairias žaismingas veiklas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių kiemas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojos, visų grupių vaikai, jų tėvai.
„Vaiko diena“	Atkreipti dėmesį į vaikų svarbą, skatinti jų laisvę, kūrybiškumą ir sveiką gyvenseną, stiprinti vaikų pasitikėjimą savimi ir bendravimo įgūdžius.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių kiemas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės mokytojos, visų grupių vaikai, jų tėvai.
„Lik sveikas, darželi“	Sukurti šiltą ir džiugią šventinę aplinką, kurioje priešmokyklinės grupės vaikai galėtų parodyti tėvams įgytas kompetencijas ir gebėjimus.	Gimnazijos aktų salė	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, meninio ugdymo mokytojai, vaikai, tėvai.

Siekiant kokybiško bendradarbiavimo su tėvais, ikimokyklinio ugdymo pedagogai organizuoja **tėvų susirinkimus du kartus per metus**. Susirinkimai vyksta mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėn.) ir mokslo metų pabaigoje (balandžio – gegužės mėn.). Pirmojo susirinkimo tikslas yra pristatyti įstaigos ir grupės savitumą, mokslo metų tikslus ir uždavinius, ugdymo įstaigos programą, taip pat supažindinti tėvus su ilgalaikiu ugdomosios veiklos planu. Antrojo susirinkimo tikslas yra pristatyti bendrą grupės pasiekimų ir pažangos vertinimą, aptarti stipriąsias bei silpnąsias ugdymosi sritis.

Siekiant užtikrinti individualų dėmesį kiekvienam vaikui ir jo šeimai, savalaikį informacijos apie vaiko pasiekimus teikimą bei analizę, ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus **organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais**. Pokalbio metu pedagogas pristato vaiko pasiekimus ir pažangą, aptaria ugdymosi sritis, išskylančias problemas ar poreikius ir, bendraudamas bei bendradarbiaudamas su tėvais, planuoja tolesnius veiksmus siekiant užtikrinti vaiko gerovę.

Siekiant užtikrinti nuolatinį ir efektyvų bendradarbiavimą su tėvais, ugdymo procese naudojamas **elektroninis dienynas**. Per šią platformą pedagogai reguliariai teikia tėvams informaciją. Dienyne yra pristatomas savaitinės veiklos aprašymas. Tėvai turi galimybę operatyviai susipažinti su pateikta informacija, užduoti klausimus bei gauti atsakymus, dalyvauti ugdymo procese. Tokiu būdu sukuriama aiški ir nuosekli informacijos sklaida, leidžianti pedagogams operatyviai atliepti tėvų poreikius ir pastabas.

IV. UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAVIMO FORMOS

Ugdomosios veiklos planuojamos vadovaujantis:

- Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Trakų rajono mero 2025-04-08 d. potvarkiu Nr. P1E-148;
- Trakų rajono Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo programos, patvirtintos Trakų rajono mero 2025-04-08 d. potvarkiu Nr. P1E-148, įgyvendinimo aprašu, patvirtintą gimnazijos direktorės 2025-06-... įsak. Nr. V- ;
- Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, patvirtintomis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-09-04 įsak. Nr. V-1142;
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašu, patvirtintu LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024-02-05 įsak. Nr. V-131.

Pedagogai, vadovaudamiesi anksčiau nurodytais dokumentais, rengia grupės ugdomosios veiklos ilgalaikį planą. Ilgalaikiame plane pedagogas aprašo vaikų grupės savitumą, ugdymos(si) prioritetus, priemonių sąrašą ir kiekvienai savaitei sudaro ugdomosios veiklos plano lentelę:

Eil. Nr., mėnuo, savaitė	Temos pavadinimas	Tikslas, uždaviniai	Vertinamos pasiekimų sritys ir žingsniai	Ugdomoji veikla

V. VAIKŲ UGDYMO SI PASIEKIMŲ VERTINIMAS IR PAŽANGOS STEBĖSENA

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, patvirtintu LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 5 d. įsak. Nr. V-131.

Taikant pasiekimų aprašą vadovujamasi nuostata, kad kiekvieno vaiko pažanga priklauso nuo jo individualių galių.

Ugdymo(si) poreikių vertinimo tikslas – padėti vaikui ugdytis, atsižvelgiant į jo individualumą, atskleidžiant, ką vaikas žino, kokie jo pasiekimai, išsiaiškinant tolesnio ugdymo(si) poreikius.

Ugdymo(si) pasiekimų vertinimo metodai. Mokytoja nuolat stebi vaikus, fiksuoja jų pasiekimus įvairiais būdais – stebėdama kasdienę veiklą, kalbėdamasi su vaikais, analizuodama jų

kūrybinius darbelius. Kiekvienas vaikas turi savo aplanką, kuriame kaupiama informacija apie jo pasiekimus. Į jį įsegami piešiniai, vaikų mintys apie savaitės temas, ką jie sužinojo, kas labiausiai patiko. Tai padeda geriau suprasti vaiko pažangą ir pomėgius.

Pasiekimai aprašomi trumpais komentarais Eliis dienyne: kas vaikui sekasi, ką jau moka, ką dar reikėtų tobulinti. Vertinimas atliekamas ir fiksuojamas dienyne du kartus per metus – spalio mėn. ir gegužės mėn.

Ne mažiau kaip du kartus per metus vyksta individualūs pokalbiai su tėvais. Juose aptariama vaiko pažanga, stipriosios pusės, kalbama apie tolimesnį ugdymą. Tėvai, dalyvaujant individualiame pokalbyje su mokytoja, susipažįsta su vaiko ugdymosi pasiekimų stipriosiomis ir silpnosiomis pusėmis, mažiau išplėtotais gebėjimais, rekomendacijomis tolesniam vaiko ugdymuisi, kartu su mokytoja analizuoja vaiko pasiekimų aplanką, geriau supranta vaiko pažangą, ko galima tikėtis iš ikimokyklinio ugdymo, išsako savo pastebėjimus ir įsitraukia į vaiko ugdymo(si) procesą. Tai padeda geriau suprasti vaiko raidą ir planuoti tolesnius žingsnius.

Vaikų ugdymosi pažangos stebėjimas ir pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Šis Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazijos Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo aprašas įgyvendinamas kaip ir Trakų rajono ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Trakų rajono mero 2025-04-08 d. potvarkiu Nr. P1E-148, nuo 2025 metų rugsėjo 1 dienos.
